





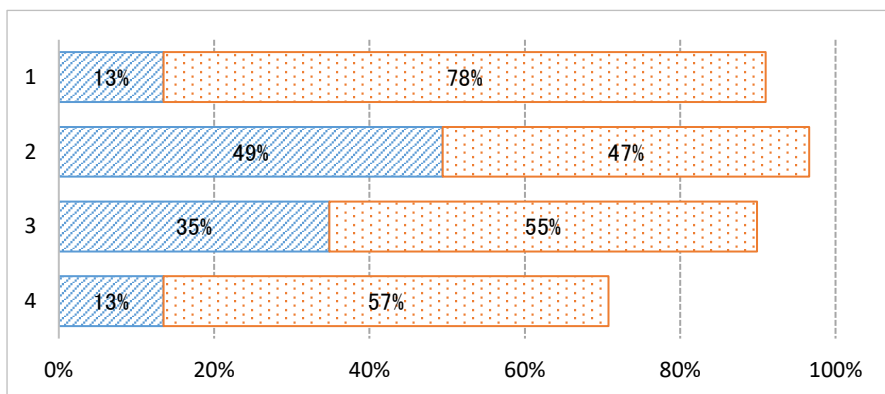
Topic

英語 Step Up 評価問題 前期アンケートまとめ

「英語 Step Up 評価問題」アンケート（前期）で回答いただいた、「日々の授業の振り返り」の各項目で、「よく意識している（）」、「どちらかと言えば意識している（）」と回答した結果をまとめました。項目をもとに先生方の指導をふり返り、授業改善をさらに推進していきましょう。

1 聞くこと

		よく意識している	どちらかと言えば意識している
1	必要以上に繰り返しがなく、自然な口調の英語を聞いて理解する活動を行う	13%	78%
2	聞くポイントを事前に示したり、聞く場面や状況を明確にしたりする	49%	47%
3	まとまりのある英語をはじめから終わりまで通して聞く活動を行う	35%	55%
4	聞いて理解したことをもとに話したり書いたりする活動を行う	13%	57%

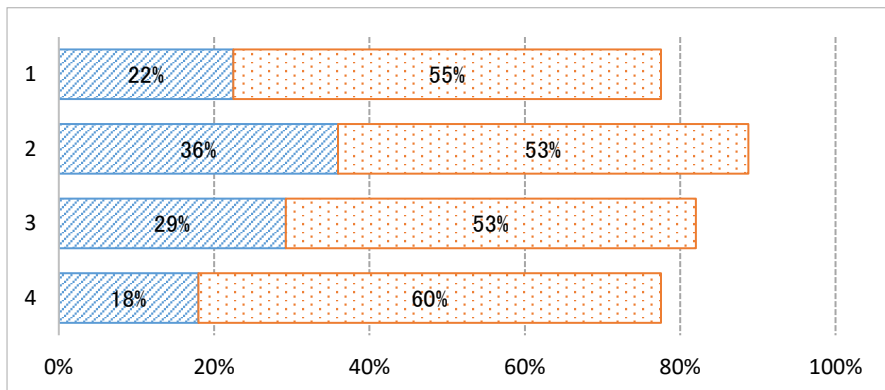


<指導の工夫例（「話すこと」との関連）>

聞いて得た情報などのメモを基に、内容を要約して伝えたり、自分が一番印象に残った内容や興味をもった情報やその理由、例示などを伝えたり質問したりするなど、領域統合の活動を充実させる。

2 読むこと

		よく意識している	どちらかと言えば意識している
1	振り返りせずに文頭から意味を追うようにする指導を積み重ねる	22%	55%
2	読む場面や状況を明確にして、目的に応じて英文を読む活動を行う	36%	53%
3	まとまりのある英文を読みづらい部分も推測しながら読む活動を取り入れる	29%	53%
4	読んで理解したことをもとに話したり書いたりする活動を行う	18%	60%

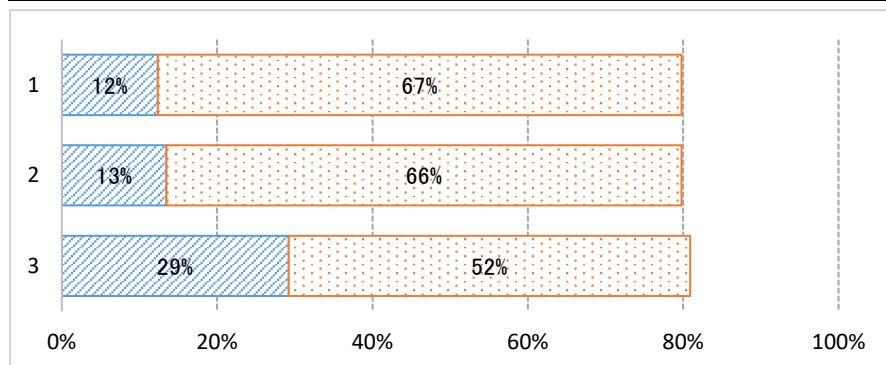


<指導の工夫例>

情報を正確に読み取るために、I、you や人以外が主語の英文を使って事実を伝える活動を行う。また、英文を読む際に、英文の情報が事実を述べているか、考えを述べているかを確認したり、そう判断した根拠を考えたりする活動を行う。

3 話すこと

		よく意識している	どちらかと言えば意識している
1	話す内容や発話の正確さについて、生徒自身が気付いて訂正できるようにフィードバックの機会を設ける	12%	67%
2	原稿等を準備して話すのではなく、簡単な語句や文を用いて即興で話す活動を積み重ねる	13%	66%
3	目的や場面、状況を意識して、まとまりのある内容を話す機会を設ける	29%	52%

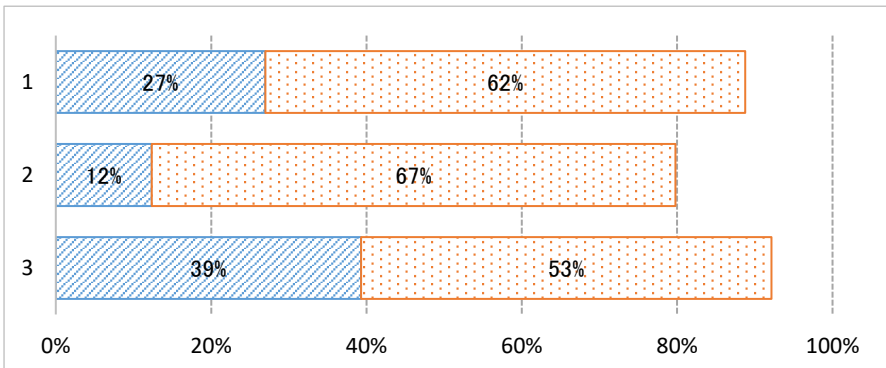


<指導の工夫例>

話す内容を重視しながらも、発話の正確さを高めるために、1人1台端末で録画して生徒自身が使用した英語を振り返る、話した後その内容を書いて正しい表現に修正する、文発話を促すなどの活動を継続して行う。

4 書くこと

		よく意識している	どちらかと言えば意識している
1	特定の言語材料のみを用いて書く活動だけでなく、既習事項を取捨選択して書く活動を積み重ねる	27%	62%
2	英文の誤りについて生徒自身が考えて訂正できるようにフィードバックの機会を設ける	12%	67%
3	目的や場面、状況を意識して、まとまりのある内容を書く機会を設ける	39%	53%



<指導の工夫例>

書く内容を重視しながらも、場面や状況から文の形式や時制を判断して正確に書く力を高めるために、書いた英文が正しく伝わるか生徒自身が読み直す、ペアや全体で考えて修正を加えるなどの活動を継続して行う。

授業改善に向けて（アンケート結果より）

- 各領域で、「コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを明確にした活動」を大切に指導して指導していることがうかがえます。引き続き、児童生徒にとって必要感のある活動を大切にしましょう。
- 「聞くこと」「読むこと」では、聞いたり読んだりしたことをもとに話したり書いたりするなどの指導を充実させましょう。
- 「話すこと」「書くこと」では、活動のあとに生徒が「英語使用の正確さ」「内容の適切さ」に気付けるような場を充実させましょう。

英語 Step Up 評価問題活用の声

- ・ 定期テストの問題作成の参考にしています。
- ・ 学年末に生徒の習熟度を図る際に活用する予定です。
- ・ 授業で行う言語活動やワークシート内の問題づくりの参考にしています。
- ・ 各学年で、問題を細かく分けながら帯活動として実施しています。
- ・ パフォーマンステストとして活用しています。

引き続き、各学校で評価問題の有効な活用をお願いします。



英語 Step Up 評価問題作成の参考：「令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書」等
URL : https://www.nier.go.jp/23chousakekkahoukoku/report/data/23meng_k.pdf



指導のヒントが満載！