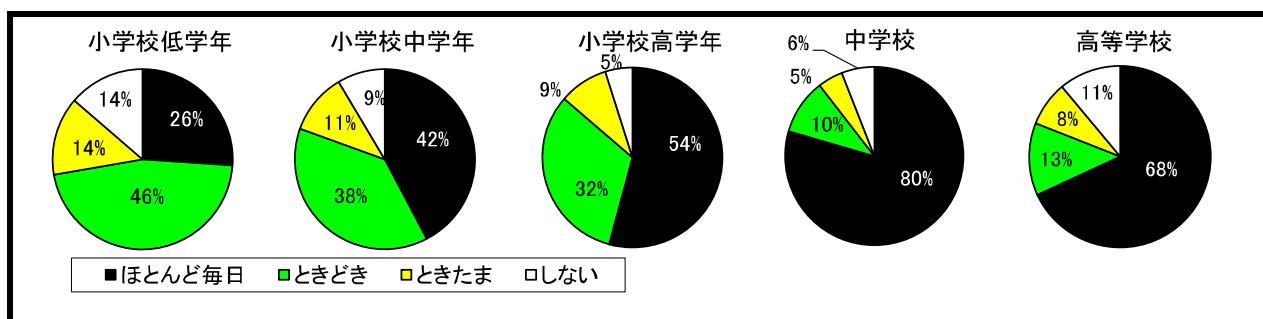
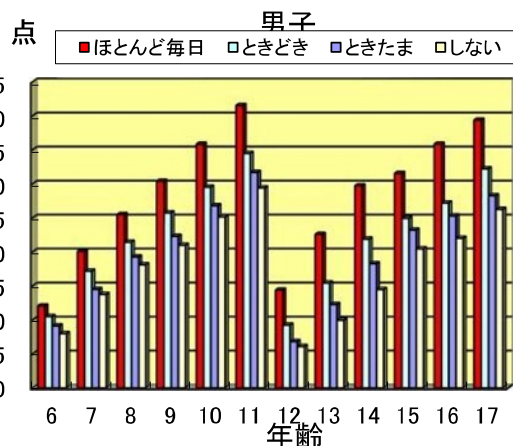


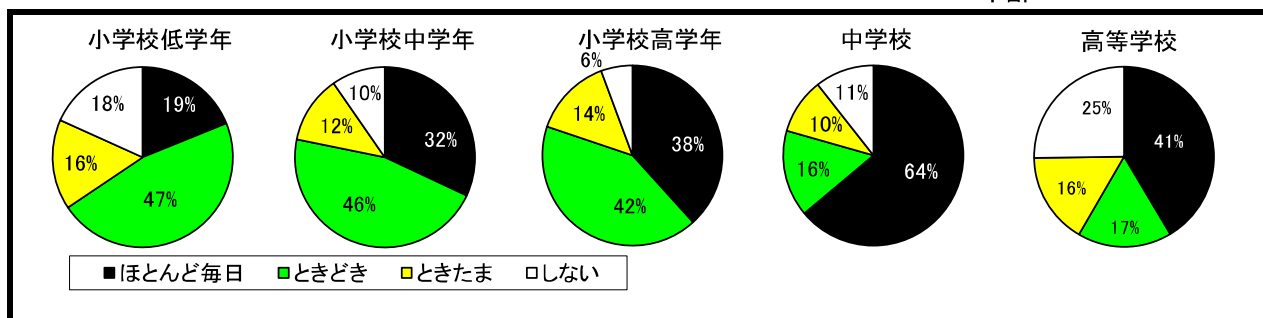
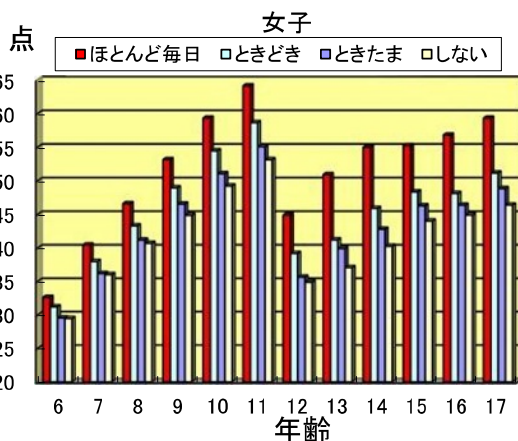
2 山形県体力・運動能力調査

(1) - 1 運動・スポーツの実施状況別新体力テストの合計点

性別	年齢	学年	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		合計点の平均			
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
男	6	小1	755	24.2	32.1	1419	45.4	30.5	447	14.3	29.1	505	16.2	28.0
	7	小2	884	28.0	40.1	1481	46.9	37.2	439	13.9	34.5	355	11.2	33.8
	8	小3	1193	37.9	45.5	1273	40.4	41.4	374	11.9	39.3	310	9.8	38.1
	9	小4	1546	46.5	50.4	1200	36.1	45.7	334	10.0	42.3	246	7.4	41.0
	10	小5	1848	54.2	55.8	1100	32.2	49.5	302	8.9	46.8	162	4.7	45.1
	11	小6	1807	54.2	61.5	1065	31.9	54.5	293	8.8	51.7	169	5.1	49.4
	12	中1	2508	72.7	34.4	457	13.2	29.2	206	6.0	26.8	279	8.1	26.1
	13	中2	2870	83.3	42.6	290	8.4	35.4	116	3.4	32.3	169	4.9	30.0
	14	中3	2934	82.4	49.7	302	8.5	41.9	156	4.4	38.3	168	4.7	34.5
	15	高1	1657	72.0	51.5	248	10.8	45.0	182	7.9	43.2	215	9.3	40.5
	16	高2	1639	72.2	55.9	265	11.7	47.2	156	6.9	45.3	211	9.3	42.0
	17	高3	1458	60.5	59.4	389	16.1	52.2	220	9.1	48.3	343	14.2	46.3

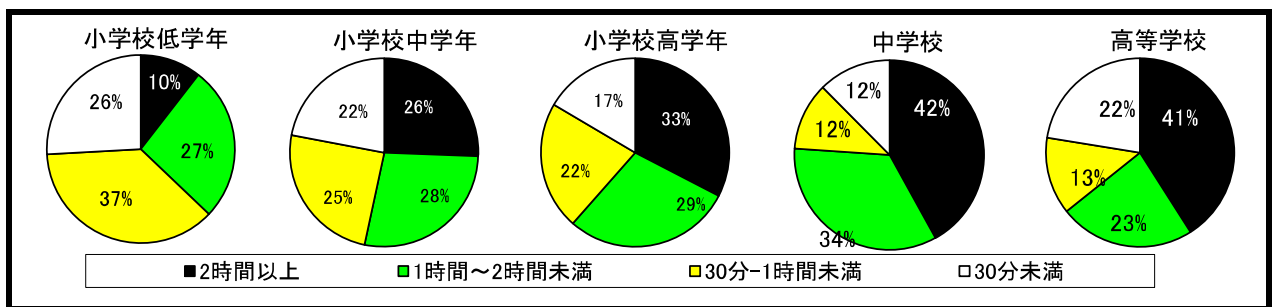
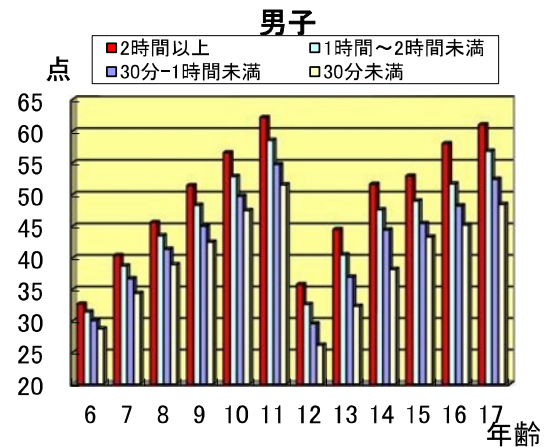


性別	年齢	学年	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		合計点の平均			
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
女	6	小1	526	17.9	32.6	1332	45.4	31.2	474	16.1	29.6	604	20.6	29.5
	7	小2	630	19.7	40.5	1529	47.9	38.0	517	16.2	36.2	516	16.2	36.1
	8	小3	867	27.6	46.6	1491	47.4	43.3	420	13.4	41.2	368	11.7	40.7
	9	小4	1149	36.5	53.2	1416	45.0	49.0	346	11.0	46.6	238	7.6	44.9
	10	小5	1371	41.3	59.3	1406	42.3	54.5	390	11.7	51.1	154	4.6	49.3
	11	小6	1171	35.2	64.1	1380	41.5	58.7	551	16.6	55.1	221	6.7	53.2
	12	中1	1972	59.9	44.9	593	18.0	39.2	327	9.9	35.7	398	12.1	34.9
	13	中2	2184	66.8	50.9	468	14.3	41.2	309	9.4	39.9	310	9.5	37.1
	14	中3	2126	65.0	55.0	467	14.3	45.9	346	10.6	42.8	334	10.2	40.3
	15	高1	997	41.8	55.3	413	17.3	48.4	436	18.3	46.3	542	22.7	44.0
	16	高2	1043	43.6	56.8	401	16.8	48.1	330	13.8	46.4	617	25.8	44.9
	17	高3	1037	39.3	59.3	444	16.8	51.2	448	17.0	48.9	711	26.9	46.4

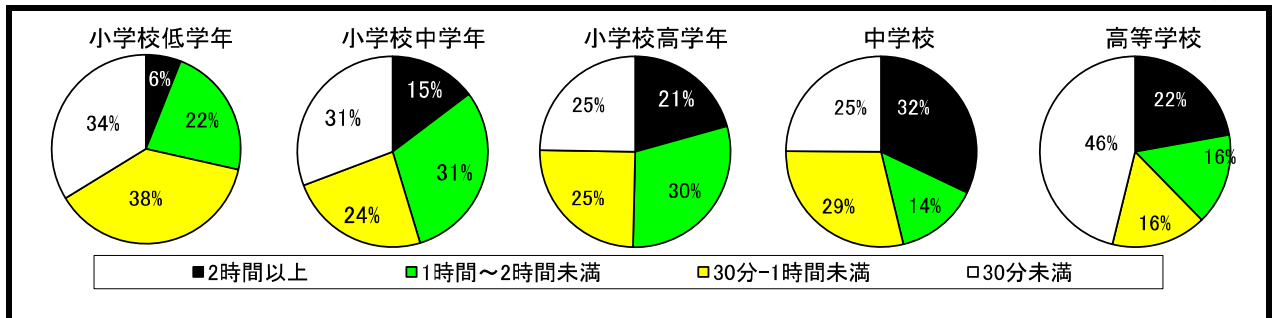
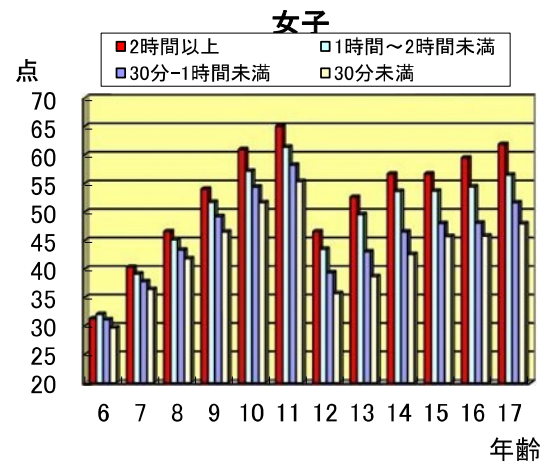


(1)-2 1日の運動・スポーツの実施時間別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	2時間以上		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満					
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
男	6	小1	217	6.9	32.7	809	25.9	31.5	1250	40.0	30.1	850	27.2	28.8
	7	小2	440	13.9	40.4	868	27.5	38.8	1071	33.9	36.7	777	24.6	34.4
	8	小3	719	22.9	45.6	889	28.3	43.5	781	24.9	41.4	750	23.9	39.0
	9	小4	936	28.2	51.4	900	27.1	48.4	810	24.4	45.0	674	20.3	42.5
	10	小5	1128	33.1	56.6	946	27.7	52.9	743	21.8	49.8	595	17.4	47.5
	11	小6	1073	32.2	62.2	1002	30.1	58.6	737	22.1	54.8	521	15.6	51.6
	12	中1	1425	41.3	35.8	1035	30.0	32.7	488	14.1	29.6	502	14.6	26.2
	13	中2	1481	43.0	44.5	1254	36.4	40.5	337	9.8	37.0	373	10.8	32.4
	14	中3	1476	41.5	51.6	1283	36.0	47.6	378	10.6	44.4	422	11.9	38.2
	15	高1	1003	43.5	52.9	543	23.5	49.0	317	13.7	45.5	443	19.2	43.3
	16	高2	1001	44.1	58.0	570	25.1	51.7	239	10.5	48.2	462	20.3	45.2
	17	高3	864	35.8	61.0	514	21.3	56.9	371	15.4	52.4	665	27.5	48.49

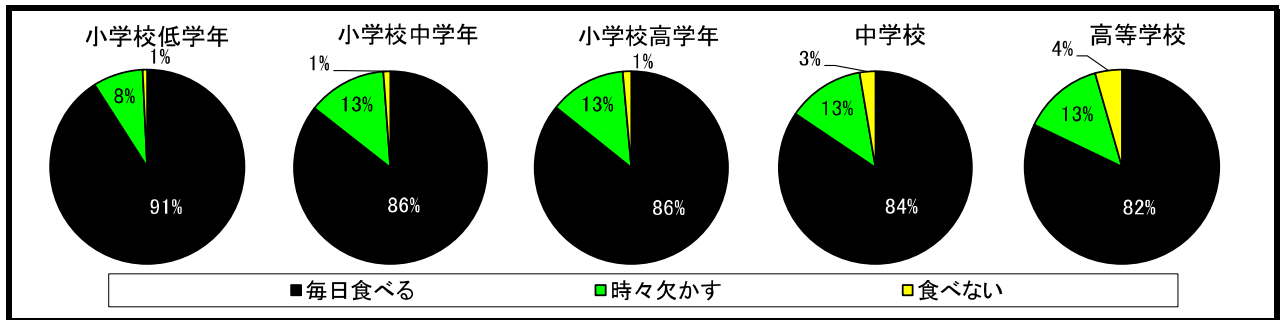
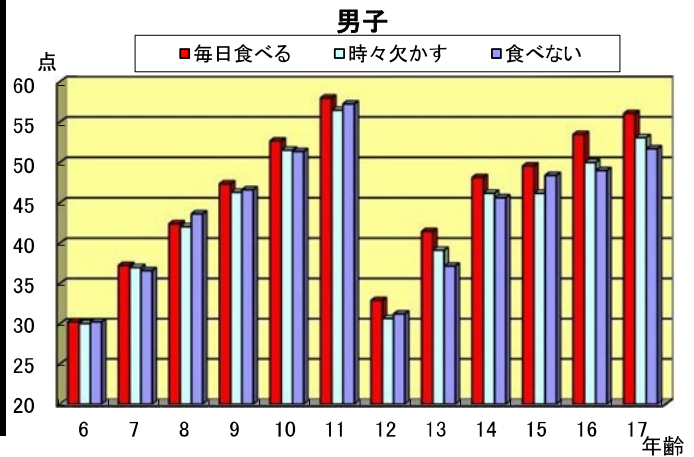


性別	年齢	学年	2時間以上		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満					
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
女	6	小1	109	3.7	31.3	628	21.4	32.1	1187	40.5	31.1	1006	34.3	29.7
	7	小2	258	8.1	40.3	747	23.5	39.2	1124	35.3	37.8	1056	33.2	36.5
	8	小3	373	11.9	46.6	740	23.6	45.2	966	30.8	43.4	1062	33.8	41.9
	9	小4	552	17.6	54.0	758	24.2	51.7	956	30.5	49.2	871	27.8	46.5
	10	小5	704	21.2	61.0	852	25.6	57.2	959	28.9	54.4	808	24.3	51.7
	11	小6	670	20.2	65.0	801	24.1	61.4	1013	30.5	58.2	837	25.2	55.4
	12	中1	1021	31.0	46.6	865	26.3	43.5	543	16.5	39.4	861	26.2	35.7
	13	中2	1064	32.5	52.6	1019	31.2	49.6	428	13.1	43.1	760	23.2	38.7
	14	中3	1070	32.7	56.7	952	29.1	53.6	422	12.9	46.6	829	25.3	42.6
	15	高1	528	22.1	56.7	400	16.7	53.7	398	16.6	48.0	1066	44.6	45.8
	16	高2	572	23.9	59.5	401	16.8	54.5	352	14.7	48.1	1068	44.6	45.8
	17	高3	549	20.8	61.9	396	15.0	56.5	403	15.2	51.7	1297	49.0	48.0

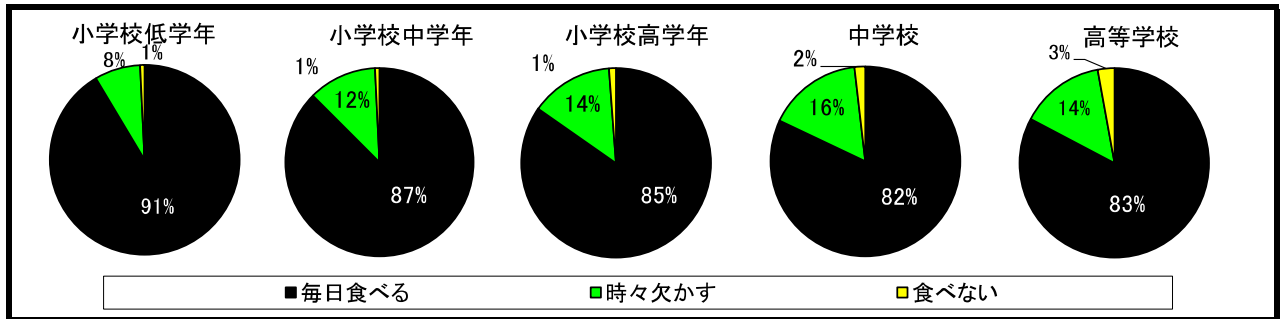
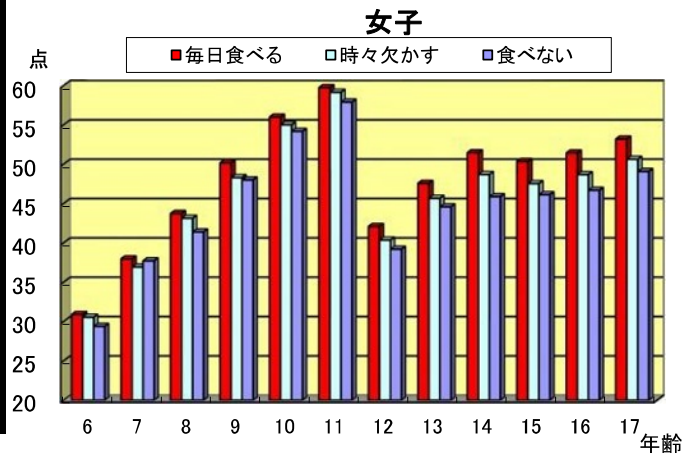


(1)－3 朝食の摂取状況別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	毎日食べる			時々欠かす			食べない		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	2895	92.7	30.3	212	6.8	30.0	16	0.5	30.3
	7	小2	2822	89.2	37.3	307	9.7	37.0	33	1.0	36.6
	8	小3	2680	85.2	42.4	433	13.8	42.1	33	1.0	43.6
	9	小4	2859	85.9	47.4	425	12.8	46.3	43	1.3	46.6
	10	小5	2905	85.2	52.7	466	13.7	51.5	39	1.1	51.4
	11	小6	2878	86.3	58.0	398	11.9	56.5	57	1.7	57.3
	12	中1	2928	84.5	32.9	466	13.4	30.7	71	2.0	31.2
	13	中2	2854	83.5	41.5	467	13.7	39.1	96	2.8	37.2
	14	中3	3035	85.2	48.1	418	11.7	46.2	109	3.1	45.6
	15	高1	1956	84.8	49.6	277	12.0	46.2	74	3.2	48.4
	16	高2	1880	82.7	53.5	292	12.8	50.0	102	4.5	49.0
	17	高3	1907	79.0	56.1	371	15.4	53.1	136	5.6	51.7

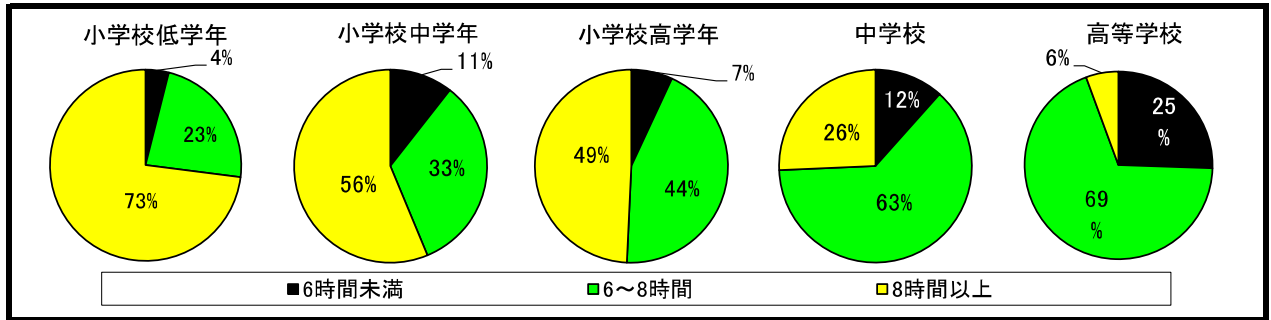
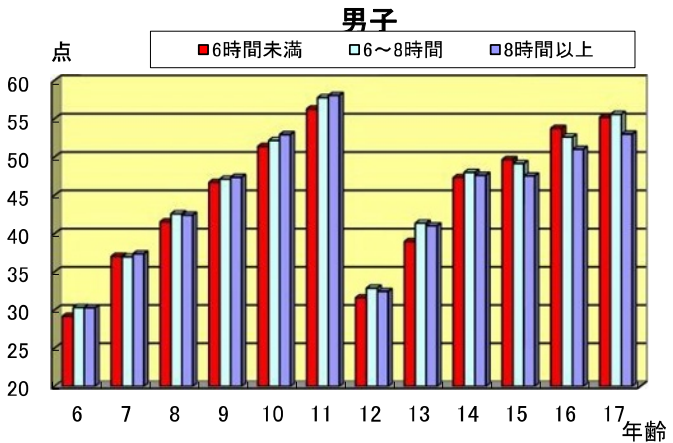


性別	年齢	学年	毎日食べる			時々欠かす			食べない		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	2697	91.9	30.9	209	7.1	30.6	28	1.0	29.4
	7	小2	2904	91.0	38.0	270	8.5	36.9	18	0.6	37.7
	8	小3	2757	87.7	43.7	357	11.4	43.1	31	1.0	41.4
	9	小4	2747	87.2	50.2	382	12.1	48.3	20	0.6	48.0
	10	小5	2839	85.4	56.0	445	13.4	55.0	41	1.2	54.2
	11	小6	2796	84.1	59.7	491	14.8	59.2	39	1.2	57.9
	12	中1	2713	82.3	42.1	525	15.9	40.4	59	1.8	39.2
	13	中2	2674	81.7	47.6	543	16.6	45.7	56	1.7	44.6
	14	中3	2696	82.2	51.5	517	15.8	48.7	67	2.0	45.9
	15	高1	2013	84.2	50.4	334	14.0	47.5	45	1.9	46.1
	16	高2	1948	81.4	51.4	376	15.7	48.7	69	2.9	46.7
	17	高3	2184	82.6	53.2	365	13.8	50.6	95	3.6	49.1

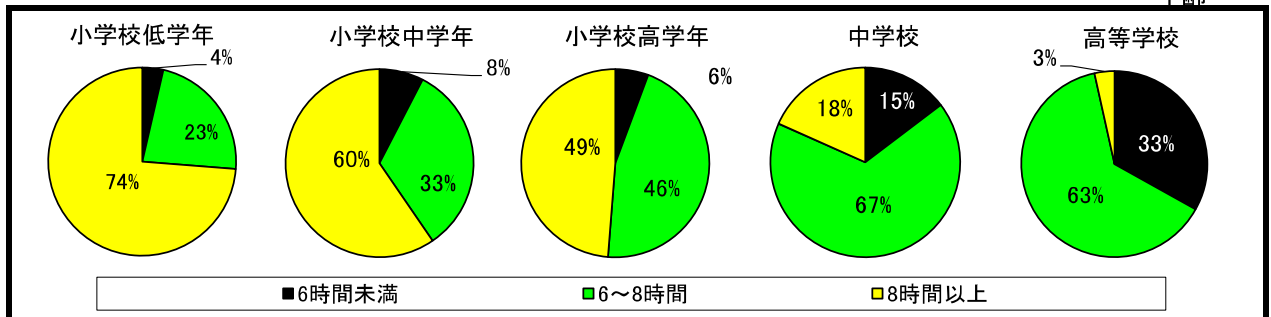
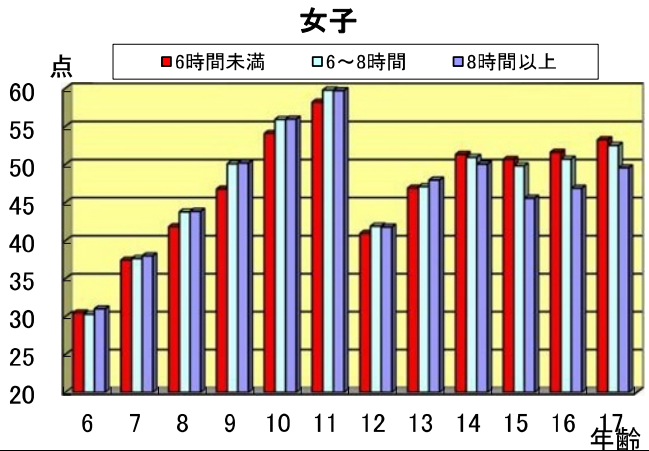


(1)－4 1日の睡眠時間別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	6時間未満			6～8時間			8時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	93	3.0	29.2	640	20.5	30.3	2386	76.5	30.3
	7	小2	153	4.9	37.0	806	25.6	37.0	2190	69.5	37.4
	8	小3	337	10.7	41.5	963	30.7	42.6	1840	58.6	42.4
	9	小4	343	10.3	46.7	1184	35.6	47.1	1796	54.0	47.4
	10	小5	242	7.1	51.4	1381	40.5	52.2	1785	52.4	52.9
	11	小6	222	6.7	56.3	1574	47.3	57.8	1532	46.0	58.0
	12	中1	286	8.3	31.6	1847	53.3	32.9	1332	38.4	32.4
	13	中2	407	11.8	39.0	2239	64.8	41.4	810	23.4	41.0
	14	中3	526	14.8	47.3	2489	69.9	48.0	548	15.4	47.6
	15	高1	509	22.1	49.7	1625	70.4	49.1	173	7.5	47.5
	16	高2	593	26.1	53.7	1564	68.8	52.6	117	5.1	51.0
	17	高3	680	28.2	55.2	1629	67.5	55.6	105	4.3	53.0

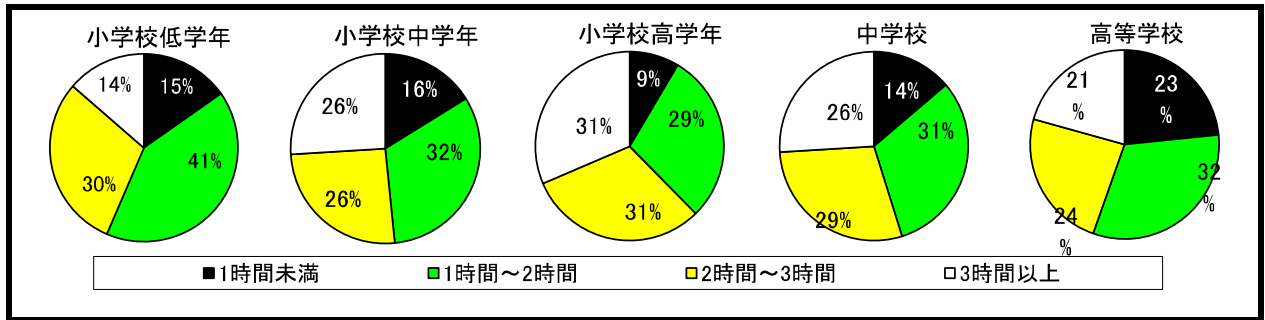
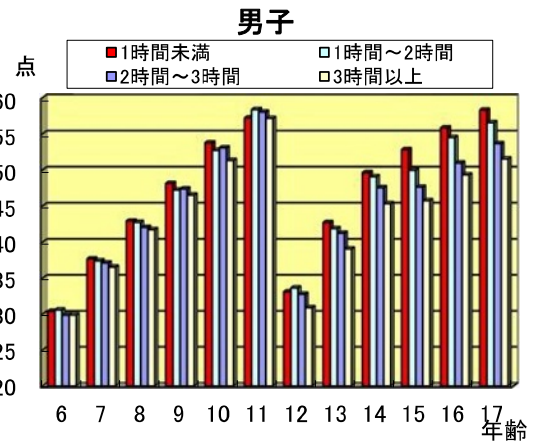


性別	年齢	学年	6時間未満			6～8時間			8時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	72	2.5	30.5	611	20.8	30.3	2251	76.7	31.0
	7	小2	148	4.6	37.4	776	24.4	37.6	2262	71.0	38.0
	8	小3	270	8.6	41.8	922	29.3	43.8	1950	62.1	43.9
	9	小4	208	6.6	46.8	1142	36.3	50.1	1797	57.1	50.2
	10	小5	173	5.2	54.1	1358	40.9	55.9	1789	53.9	56.0
	11	小6	206	6.2	58.2	1668	50.2	59.8	1449	43.6	59.7
	12	中1	350	10.6	40.9	2002	60.7	41.9	944	28.6	41.8
	13	中2	511	15.6	46.9	2236	68.3	47.1	526	16.1	48.0
	14	中3	581	17.7	51.3	2364	72.1	50.9	335	10.2	50.0
	15	高1	682	28.5	50.7	1612	67.4	49.8	98	4.1	45.6
	16	高2	831	34.7	51.6	1468	61.4	50.7	93	3.9	46.9
	17	高3	945	35.7	53.2	1635	61.8	52.5	65	2.5	49.6

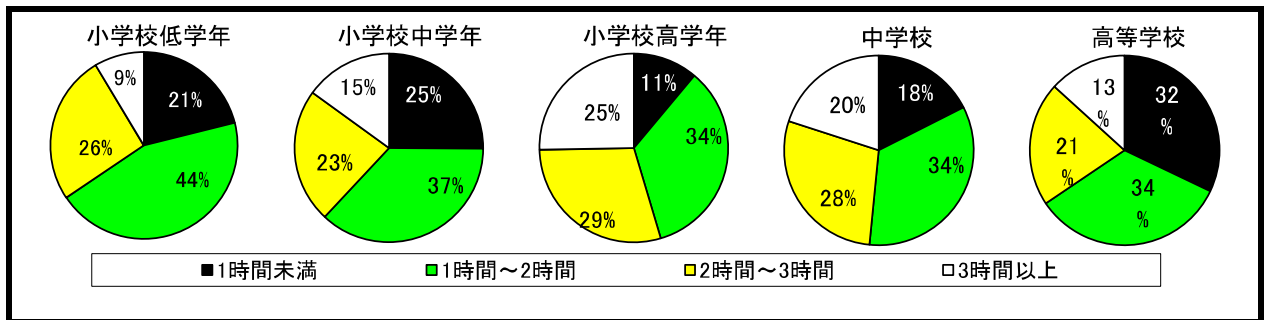
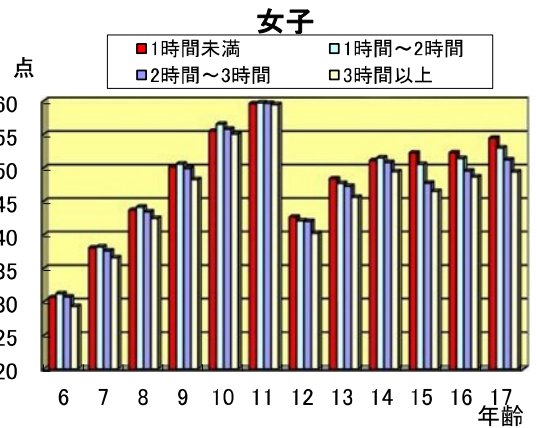


(1)-5 1日のスクリーンタイム別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	1時間未満			1時間～2時間			2時間～3時間			3時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	491	15.8	30.4	1369	43.9	30.6	889	28.5	29.9	367	11.8	29.9
	7	小2	467	14.8	37.7	1213	38.4	37.4	987	31.3	37.1	489	15.5	36.5
	8	小3	564	18.0	42.9	1017	32.4	42.7	835	26.6	42.1	723	23.0	41.7
	9	小4	480	14.5	48.1	1065	32.1	47.2	822	24.8	47.4	951	28.7	46.5
	10	小5	336	9.9	53.8	1035	30.4	52.7	988	29.0	53.1	1048	30.8	51.3
	11	小6	238	7.2	57.2	925	27.8	58.4	1090	32.8	58.0	1070	32.2	57.1
	12	中1	506	14.6	33.1	1086	31.3	33.6	940	27.1	32.8	933	26.9	30.9
	13	中2	403	11.7	42.7	1039	30.1	41.9	1060	30.7	41.3	954	27.6	39.1
	14	中3	537	15.1	49.6	1165	32.7	49.1	1019	28.6	47.6	842	23.6	45.3
	15	高1	494	21.4	52.8	760	32.9	50.0	594	25.7	47.6	459	19.9	45.8
	16	高2	491	21.6	55.8	745	32.8	54.5	545	24.0	51.0	492	21.6	49.3
	17	高3	652	27.0	58.3	733	30.4	56.55	534	22.1	53.7	494	20.5	51.5



性別	年齢	学年	1時間未満			1時間～2時間			2時間～3時間			3時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	631	21.6	30.7	1322	45.2	31.3	748	25.6	30.8	222	7.6	29.3
	7	小2	658	20.6	38.1	1397	43.8	38.2	830	26.0	37.6	303	9.5	36.6
	8	小3	904	28.8	43.7	1174	37.4	44.2	655	20.8	43.4	410	13.0	42.5
	9	小4	675	21.5	50.2	1140	36.3	50.6	795	25.3	49.9	533	17.0	48.3
	10	小5	436	13.1	55.5	1150	34.6	56.5	941	28.3	55.8	797	24.0	55.1
	11	小6	302	9.1	59.6	1125	33.9	59.7	1005	30.3	59.7	886	26.7	59.5
	12	中1	554	16.8	42.7	1103	33.5	42.1	907	27.5	42.0	733	22.2	40.3
	13	中2	505	15.4	48.4	1044	31.9	47.7	987	30.2	47.3	737	22.5	45.6
	14	中3	671	20.5	51.1	1199	36.6	51.5	910	27.7	50.8	500	15.2	49.4
	15	高1	704	29.4	52.2	830	34.7	50.5	566	23.7	47.7	292	12.2	46.5
	16	高2	773	32.3	52.2	754	31.5	51.4	504	21.1	49.5	359	15.0	48.7
	17	高3	903	34.2	54.4	904	34.2	53.0	502	19.0	51.2	333	12.6	49.4



(2) 項目別記録

小学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計得点 (点)	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
6	県	8.52	2.24	11.60	5.34	28.85	8.13	26.42	4.79		16.72	7.62	12.19	1.33	107.51	17.73	5.86	2.10	30.80	6.78
	国	8.71	2.00	11.56	5.00	28.78	6.59	27.39	4.45		15.75	6.28	11.77	1.00	108.78	16.67	5.70	1.91	31.3	6.19
7	県	10.07	2.53	13.77	5.37	30.51	7.83	30.77	6.42		22.93	10.16	11.24	1.24	117.51	18.09	7.73	2.71	37.9	7.52
	国	10.18	2.35	13.46	5.24	31.01	6.37	30.74	5.83		23.14	9.91	10.89	0.84	119.28	17.43	7.36	2.34	38.41	6.86
8	県	11.88	2.88	15.08	5.57	32.98	8.78	33.56	7.19		27.92	12.52	10.67	1.23	128.36	18.56	9.87	3.55	43.76	7.93
	国	11.95	2.67	15.91	4.78	33.91	7.44	33.75	7.14		29.13	13.09	10.32	0.86	130.53	17.98	9.45	3.05	45.33	7.45
9	県	14.00	3.23	17.04	5.41	34.90	8.84	37.27	7.18		33.85	14.37	10.19	1.23	137.85	20.24	12.11	4.20	49.92	8.34
	国	13.87	3.16	17.64	4.99	35.52	7.62	37.64	7.15		35.60	16.01	9.91	0.77	141.05	18.75	11.61	3.69	51.11	7.94
10	県	16.57	4.04	18.33	5.32	37.26	8.60	40.99	7.04		41.24	16.39	9.72	0.93	146.96	20.83	14.52	4.94	55.87	8.75
	国	16.49	3.72	18.68	4.92	37.30	8.14	41.00	6.90		42.33	17.07	9.49	0.76	148.36	20.30	13.86	4.56	56.52	8.35
11	県	19.08	4.39	19.14	5.33	39.03	9.14	42.80	7.06		45.80	16.99	9.43	0.86	152.75	22.08	16.10	5.81	59.63	8.71
	国	19.53	4.17	19.66	4.79	40.71	8.81	43.44	6.24		47.52	18.14	9.16	0.72	155.76	20.87	15.97	5.36	61.59	8.22

小学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計得点 (点)	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
6	県	9.05	2.45	11.59	5.72	26.68	7.97	27.09	5.45		19.36	9.87	11.91	1.39	114.14	19.21	8.42	3.52	30.23	6.79
	国	9.24	2.13	12.05	5.08	26.39	6.48	28.28	5.06		18.92	9.31	11.33	0.99	117.03	18.23	8.43	3.25	31.42	5.91
7	県	10.77	2.63	14.28	5.72	27.76	7.50	31.73	7.15		28.28	13.94	10.99	1.39	125.19	19.93	11.74	4.76	37.26	7.76
	国	10.74	2.44	13.86	5.57	28.61	6.83	31.65	6.59		28.40	13.91	10.55	0.87	127.19	17.54	11.08	4.26	37.97	6.88
8	県	12.59	3.01	15.79	6.00	29.92	8.44	34.19	7.97		34.07	16.46	10.43	1.22	135.12	20.07	14.68	5.82	42.39	8.23
	国	12.73	2.80	15.73	5.64	30.34	7.04	34.95	7.43		36.45	16.85	10.07	0.83	136.77	18.91	14.74	5.79	43.96	7.63
9	県	14.46	3.66	17.28	6.06	31.15	8.51	38.24	8.19		40.26	18.63	10.09	1.28	142.47	21.83	17.84	6.83	47.22	8.90
	国	14.39	3.13	17.98	5.50	31.78	7.63	39.43	7.53		44.27	19.36	9.59	0.77	147.73	19.46	18.47	6.69	49.79	8.10
10	県	16.48	3.96	18.86	6.02	32.84	8.56	41.97	8.02		47.67	20.44	9.68	1.17	151.62	22.55	21.10	7.65	52.43	9.21
	国	16.90	3.71	19.94	5.23	33.37	8.03	42.83	6.92		52.45	21.42	9.24	0.77	155.86	20.43	21.75	7.99	55.27	8.20
11	県	19.50	5.29	20.86	5.91	34.57	9.18	44.70	8.02		55.46	22.35	9.29	1.06	162.19	25.08	24.99	9.34	57.78	9.76
	国	19.77	4.55	21.65	5.31	35.78	8.38	45.86	6.75		61.16	22.87	8.84	0.77	166.33	22.73	25.43	9.39	60.78	8.60

(2) 項目別記録

中学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
12	県	21.15	4.51	18.71	5.41	43.64	10.37	44.01	6.51	307.33	47.52	47.21	17.53	9.28	1.08	159.74	25.04	11.21	3.73	41.76	10.48
	国	21.73	4.35	20.50	5.00	43.64	9.82	45.78	5.59	300.80	38.36	50.85	19.03	8.98	0.72	167.23	21.10	11.92	3.74	45.33	9.94
13	県	23.51	4.56	21.18	5.58	46.40	10.36	45.20	7.11	297.68	46.66	52.63	18.48	8.96	0.92	165.23	24.52	12.77	4.18	47.20	11.15
	国	24.19	4.42	23.23	5.51	46.65	9.72	48.31	6.14	286.56	39.38	60.46	19.97	8.66	0.70	174.40	22.11	13.35	4.12	51.76	10.49
14	県	25.17	4.70	22.97	5.80	49.25	10.13	46.51	7.11	294.15	45.97	54.78	18.28	8.83	0.85	169.39	25.08	13.70	4.24	50.91	11.46
	国	25.73	4.57	24.55	5.85	49.00	9.96	49.34	6.16	287.16	37.86	60.91	19.97	8.58	0.69	178.61	22.00	14.44	4.48	54.91	10.87

中学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
12	県	24.44	6.53	22.18	5.92	40.26	10.84	47.43	8.03	446.68	72.02	63.33	22.97	8.70	1.07	180.64	28.80	17.38	5.34	32.58	9.30
	国	24.53	6.21	23.92	5.42	40.98	9.64	49.69	6.76	410.21	50.20	70.58	23.96	8.38	0.76	185.41	25.53	18.14	5.00	35.62	8.73
13	県	29.78	7.36	25.33	6.11	44.36	11.00	50.37	8.86	407.29	67.16	77.95	24.71	8.05	1.00	197.29	28.88	20.59	5.89	41	10.66
	国	30.39	7.24	27.31	5.64	44.80	10.41	53.77	7.00	389.08	50.51	86.88	23.56	7.78	0.62	203.80	24.11	21.09	5.48	44.66	9.41
14	県	34.31	7.37	27.97	6.28	47.75	11.16	53.50	8.22	389.61	61.28	85.91	24.76	7.64	0.83	211.46	28.84	23.02	6.22	47.83	11.23
	国	34.65	7.29	28.96	5.57	47.81	10.48	56.28	6.92	374.31	51.00	94.44	23.77	7.41	0.58	216.35	24.60	23.54	5.85	50.8	10.08

(2) 項目別記録

高等学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
15	県	25.00	4.59	22.58	5.84	47.71	10.09	47.81	5.87	328.00	58.03	52.08	17.24	8.98	0.81	168.54	21.80	13.66	4.07	49.78	10.73
	国	25.62	4.80	22.77	5.95	47.93	10.50	47.71	6.13	298.66	40.69	48.57	19.74	8.84	0.79	171.85	23.92	14.00	4.28	51.18	11.51
16	県	25.62	4.62	23.47	5.88	49.27	10.09	48.15	6.03	320.35	56.23	50.74	17.97	8.98	0.83	169.54	22.98	13.88	4.26	50.88	11.31
	国	26.56	4.79	24.15	6.39	49.62	10.26	48.74	6.50	293.07	40.71	52.60	21.78	8.76	0.79	173.36	24.30	14.35	4.49	53.88	11.70
17	県	26.28	4.70	24.46	5.82	50.79	9.92	48.49	5.96	325.27	56.32	51.49	17.85	8.89	0.80	170.72	23.87	14.43	4.36	52.61	11.56
	国	26.81	5.00	24.17	6.69	49.94	10.44	48.41	6.70	291.94	42.72	49.64	22.09	8.81	0.88	171.74	25.62	14.83	4.60	53.49	12.55

高等学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
15	県	36.26	6.83	28.04	5.76	47.20	10.88	55.38	6.68	412.53	80.31	84.82	24.21	7.52	0.64	217.68	25.39	23.50	6.00	49.12	10.24
	国	36.73	7.11	27.83	6.19	47.11	11.27	55.37	7.24	388.06	52.55	82.41	27.14	7.43	0.61	217.23	24.42	23.51	6.07	49.6	10.78
16	県	38.54	7.38	29.82	5.91	49.86	11.20	57.11	7.08	406.79	85.03	89.23	26.30	7.41	0.63	223.07	26.36	24.75	6.24	52.81	11.05
	国	39.37	7.63	29.86	6.32	49.56	11.47	57.01	7.33	363.66	48.36	88.50	28.91	7.27	0.59	223.59	25.58	25.01	6.47	54.07	11.16
17	県	40.23	7.30	30.76	6.05	51.43	11.11	58.11	6.87	407.04	82.84	88.67	25.74	7.30	0.64	228.06	25.08	26.09	6.30	55.27	11.10
	国	41.48	8.03	31.11	6.31	51.71	11.40	58.10	7.31	365.26	48.94	90.21	29.42	7.17	0.57	227.94	24.45	26.31	6.60	57.12	11.21

(3)各教育事務所別体力・運動能力調査結果

村山教育事務所 (男子) 合計人数 19416

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (1652)	8.88	2.43	11.92	5.81	27.07	8.86	27.30	5.51			18.62	9.86	11.95	1.37	114.01	19.70	8.36	3.42	30.21	6.90
7歳 (1716)	10.81	2.66	14.36	5.74	27.65	8.06	31.78	7.25			27.45	13.74	10.96	1.36	124.69	20.07	11.61	4.73	37.13	7.78
8歳 (1719)	12.62	2.98	15.97	6.23	30.31	9.28	34.41	8.24			33.03	16.33	10.38	1.15	135.88	20.10	14.72	5.79	42.63	8.31
9歳 (1715)	14.53	3.88	17.62	6.10	30.90	8.79	38.50	8.76			39.71	18.70	10.06	1.34	142.63	21.46	17.99	6.74	47.30	8.96
10歳 (1744)	16.34	3.85	18.89	6.38	32.39	8.66	42.25	8.33			47.43	20.75	9.65	1.08	152.64	23.36	21.07	7.60	52.40	9.38
11歳 (1695)	19.68	5.16	20.72	5.86	34.60	9.53	44.78	8.38			55.45	22.64	9.28	1.04	163.46	25.21	25.48	9.47	57.98	9.87
12歳 (1866)	24.36	6.50	22.13	5.99	40.76	11.19	47.62	7.90	442.90	69.23	63.25	23.33	8.68	1.05	180.99	29.43	17.26	5.29	32.74	9.52
13歳 (1913)	29.71	7.35	25.38	6.18	45.16	11.25	50.26	9.11	402.22	62.65	77.62	25.05	8.07	1.04	197.20	28.62	20.44	5.91	41.14	10.93
14歳 (1904)	34.39	7.36	28.20	6.38	48.72	11.36	53.50	8.58	384.44	58.69	86.92	24.24	7.65	0.90	211.51	29.05	23.01	6.23	48.31	11.32
15歳 (1168)	36.75	6.80	28.63	5.58	48.05	10.90	55.74	6.52	437.94	101.73	87.53	23.15	7.50	0.61	221.05	23.92	24.18	6.29	50.59	10.49
16歳 (1134)	38.95	7.32	30.27	5.89	49.88	11.11	57.47	7.00	418.33	62.13	92.29	25.80	7.41	0.62	226.87	26.08	25.50	6.46	54.01	11.10
17歳 (1190)	40.48	7.27	31.32	5.91	51.05	11.06	58.54	6.68	481.80	67.34	91.64	25.61	7.31	0.62	231.00	24.55	26.87	6.61	56.32	10.88

村山教育事務所 (女子) 合計人数 19079

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (1540)	8.33	2.24	11.89	5.46	29.53	8.92	26.57	4.74			16.20	7.56	12.22	1.33	107.44	17.76	5.83	2.03	30.85	6.81
7歳 (1701)	10.06	2.64	13.70	5.37	30.42	8.53	31.10	6.49			22.01	9.86	11.24	1.16	116.71	18.40	7.79	2.82	37.73	7.73
8歳 (1647)	11.85	2.93	15.02	5.67	33.48	9.85	33.52	7.49			26.28	12.06	10.66	1.21	127.65	18.94	9.55	3.38	43.43	8.09
9歳 (1640)	14.06	3.21	16.91	5.62	34.51	9.09	37.14	7.61			31.91	13.78	10.25	1.42	135.88	20.02	11.90	4.18	49.24	8.39
10歳 (1726)	16.44	4.08	18.00	5.43	37.15	8.71	40.79	7.34			40.00	16.00	9.71	0.85	146.37	21.12	14.25	4.86	55.34	8.79
11歳 (1692)	19.20	4.39	18.75	5.18	38.97	9.14	42.73	7.37			45.27	17.03	9.43	0.87	153.18	22.12	15.85	5.66	59.39	8.79
12歳 (1769)	20.96	4.53	18.13	5.23	43.22	10.52	43.72	6.53	309.27	43.12	45.90	17.08	9.33	1.18	158.00	25.91	10.99	3.63	40.89	10.40
13歳 (1753)	23.34	4.53	20.87	5.62	46.28	10.36	44.62	7.20	295.66	46.31	52.06	18.50	8.97	0.97	163.05	24.17	12.46	4.02	46.49	11.27
14歳 (1779)	25.23	4.74	23.01	5.82	49.66	10.36	46.27	7.38	287.68	39.01	55.16	18.23	8.81	0.83	169.32	24.66	13.60	4.24	51.05	11.60
15歳 (1229)	25.29	4.53	22.74	5.77	48.37	10.48	47.99	6.13	357.90	57.17	52.82	17.16	8.93	0.80	171.31	22.12	13.99	4.21	51.02	10.82
16歳 (1237)	25.98	4.70	23.57	5.99	49.54	9.95	48.12	6.14	353.20	59.20	51.26	17.80	8.97	0.77	171.90	23.24	13.99	4.51	51.51	11.37
17歳 (1366)	26.65	4.80	24.65	5.87	51.51	9.95	48.68	6.26	345.31	48.78	52.29	18.06	8.85	0.77	174.35	23.58	14.58	4.61	53.78	11.65

最上教育事務所 (男子) 合計人数 2591

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (213)	9.46	2.51	9.82	5.23	26.44	6.40	26.99	4.74			18.06	9.02	11.92	1.45	112.44	18.90	8.83	4.64	29.54	6.74
7歳 (240)	10.82	2.60	13.19	5.87	26.45	5.86	28.95	7.54			24.95	15.19	11.21	1.58	118.67	21.14	11.90	5.20	34.88	8.02
8歳 (214)	13.56	3.51	14.50	5.39	28.83	6.81	32.92	6.94			33.36	15.19	10.62	2.17	132.64	20.72	15.69	6.64	41.67	7.78
9歳 (237)	14.95	3.49	15.64	5.99	30.60	9.49	37.01	7.25			36.07	18.12	10.26	1.39	139.47	22.03	18.18	7.71	45.76	8.93
10歳 (257)	18.14	4.88	18.21	5.82	32.64	8.26	43.10	7.14			47.03	20.37	9.66	1.05	154.63	21.84	21.98	8.22	53.29	8.55
11歳 (233)	20.14	5.32	19.20	5.70	33.46	8.20	43.62	7.78			51.05	22.33	9.54	1.20	155.99	24.33	24.04	9.09	55.60	9.90
12歳 (198)	24.85	6.78	22.18	6.01	40.15	10.86	47.81	8.89	448.67	88.57	62.32	24.29	8.99	1.14	179.11	29.32	17.71	5.50	32.41	9.88
13歳 (209)	31.61	7.73	25.27	6.27	44.29	9.45	51.89	7.88	423.90	94.84	77.93	25.08	8.15	0.92	201.56	29.47	21.51	5.31	41.98	9.51
14歳 (251)	34.57	7.38	27.20	5.72	45.49	10.27	54.32	7.15	399.68	71.59	86.40	25.94	7.75	0.77	210.51	27.05	22.86	5.89	46.63	9.99
15歳 (151)	35.81	7.03	25.80	5.81	42.88	11.49	53.57	6.00	827.50	28.99	79.67	25.06	7.50	0.73	209.58	30.82	23.01	5.56	45.97	10.16
16歳 (181)	37.21	6.41	28.14	6.25	45.53	10.23	55.38	7.45	620.40	92.74	90.73	24.76	7.39	0.74	219.56	25.31	24.22	5.42	50.46	10.72
17歳 (207)	38.67	6.82	27.90	5.88	48.40	11.63	56.63	7.32	592.17	36.00	87.37	26.34	7.37	0.60	222.84	24.86	24.98	5.42	51.92	11.41

最上教育事務所 (女子) 合計人数 2533

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (207)	9.15	2.43	10.00	4.98	27.92	6.69	25.91	5.21			15.40	6.84	12.31	1.47	106.33	16.98	6.29	2.99	29.85	6.87
7歳 (269)	10.43	2.81	12.83	5.88	29.38	6.85	29.13	7.02			21.01	9.61	11.25	1.23	113.29	18.88	7.49	2.45	36.30	7.48
8歳 (233)	12.66	3.02	14.41	5.81	30.21	6.96	33.61	7.44			29.79	13.50	10.80	2.38	128.07	20.22	11.07	4.44	43.94	8.01
9歳 (233)	14.37	3.29	16.50	5.02	34.33	9.83	36.29	7.17			34.45	15.79	9.95	0.97	135.77	18.01	12.17	4.26	49.64	7.91
10歳 (266)	17.91	4.36	17.73	4.62	37.35	7.86	41.92	6.91			42.00	17.61	9.80	1.10	149.91	21.10	15.30	5.35	56.85	8.22
11歳 (243)	19.79	4.42	18.51	4.89	39.60	7.98	41.88	7.17			46.16	16.56	9.53	1.04	149.64	22.03	17.04	5.75	59.67	8.91
12歳 (186)	21.28	4.44	18.93	6.60	45.28	10.58	44.02	7.62	282.25	58.74	49.06	20.19	9.47	1.07	159.41	25.44	11.55	3.54	42.16	10.89
13歳 (190)	24.19	4.71	20.78	5.86	46.68	10.51	46.25	8.35	305.49	51.46	50.94	19.47	9.13	0.96	166.06	20.31	13.00	3.76	47.33	10.35
14歳 (201)	25.24	4.25	22.28	5.65	47.86	10.66	48.17	7.14	309.95	57.91	53.22	18.65	9.02	0.87	170.68	24.76	13.98	4.17	50.39	10.96
15歳 (154)	23.82	3.98	20.69	5.17	42.96	9.62	45.85	4.67	590.00	50.41	46.72	16.47	9.05	0.96	161.49	19.86	13.73	4.17	46.04	9.67
16歳 (163)	24.53	3.81	20.74	5.58	44.55	9.77	46.23	6.13	544.80	65.87	46.12	17.00	9.12	0.87	164.21	21.76	13.58	4.19	46.59	10.77
17歳 (188)	24.81	3.61	22.08	5.39	46.04	8.94	47.08	5.92	551.00	51.43	51.33	16.86	8.90	0.83	166.56	24.99	14.74	4.32	50.03	11.27

置賜教育事務所 (男子) 合計人数 7843

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (663)	9.27	2.34	12.00	5.74	27.60	7.08	27.19	5.94			21.22	10.43	11.79	1.46	115.09	18.54	8.56	3.41	31.24	6.71
7歳 (637)	10.73	2.40	14.38	5.50	28.14	7.28	32.12	7.32			29.77	14.31	10.98	1.12	125.52	19.25	11.75	4.68	37.64	7.76
8歳 (671)	12.42	2.93	16.36	5.81	29.69	7.12	34.58	8.11			36.29	16.98	10.39	1.11	134.00	19.74	14.44	5.62	42.72	8.37
9歳 (717)	14.30	3.38	17.42	5.81	31.21	7.13	38.54	7.45			40.26	18.20	10.10	1.27	140.59	22.38	17.62	6.89	47.23	8.87
10歳 (753)	16.48	3.86	18.94	5.93	33.97	8.46	41.53	7.90			48.23	20.54	9.70	1.10	149.52	21.24	20.93	7.51	52.46	9.38
11歳 (781)	19.16	5.60	21.84	5.86	35.46	9.11	45.17	7.39			55.41	21.23	9.25	1.00	160.81	24.90	24.38	8.92	58.28	9.48
12歳 (733)	24.57	6.61	22.14	5.73	39.75	10.72	47.11	7.79	450.88	75.46	63.04	22.24	8.64	1.09	179.74	27.69	17.30	5.45	32.49	9.06
13歳 (704)	29.53	7.00	25.68	5.78	42.86	10.42	51.20	7.35	410.23	69.74	80.33	23.66	7.92	0.78	199.78	26.64	20.49	5.63	41.32	10.06
14歳 (730)	33.94	7.23	28.17	6.09	46.69	10.78	53.60	7.64	391.04	57.32	86.07	24.37	7.57	0.72	214.34	27.68	22.87	6.12	48.11	11.35
15歳 (503)	35.54	6.50	28.03	5.40	46.97	10.04	55.56	6.60	390.06	48.10	85.47	24.04	7.48	0.63	219.90	23.38	23.67	5.81	49.47	9.51
16歳 (490)	38.35	7.69	29.60	5.37	50.97	11.65	56.74	7.11	361.71	40.17	85.62	27.02	7.42	0.57	222.35	25.60	24.80	6.25	52.71	10.69
17歳 (461)	40.82	6.73	30.56	5.56	53.40	11.17	57.90	6.98	372.06	73.54	87.05	23.85	7.24	0.63	228.93	24.46	26.32	6.02	56.20	10.56

置賜教育事務所 (女子) 合計人数 7701

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (606)	8.61	2.13	11.49	5.35	29.45	7.28	26.11	5.31			17.97	7.96	12.13	1.36	106.76	18.02	5.68	1.96	31.09	6.73
7歳 (639)	10.06	2.19	13.87	5.30	31.20	7.12	30.45	6.10			23.79	10.26	11.31	1.27	116.94	17.23	7.31	2.38	37.84	6.84
8歳 (668)	11.62	2.70	15.57	5.33	32.70	6.97	33.99	6.84			30.01	12.85	10.60	0.87	127.58	17.04	9.83	3.51	44.18	7.53
9歳 (701)	13.89	3.21	17.38	5.04	35.25	7.59	37.56	6.56			35.40	13.85	10.15	0.96	139.77	19.34	12.09	3.99	50.61	8.09
10歳 (724)	16.49	3.88	18.77	5.26	37.52	8.53	41.11	6.74			42.06	16.32	9.71	0.93	146.23	19.50	14.60	4.91	56.21	8.73
11歳 (767)	18.81	4.54	19.85	5.55	39.62	9.81	42.64	6.28			46.18	16.85	9.40	0.77	150.99	23.15	16.14	5.64	59.81	8.76
12歳 (707)	21.38	4.59	19.36	5.27	44.33	9.65	44.47	6.49	305.67	42.59	49.38	17.53	9.09	0.78	163.47	23.11	11.35	3.72	43.41	10.28
13歳 (722)	23.55	4.50	21.53	5.36	46.97	10.02	45.59	6.70	295.55	46.37	54.88	18.10	8.84	0.73	169.36	23.90	13.16	4.46	48.62	10.69
14歳 (671)	25.19	4.67	23.31	5.85	48.50	9.28	46.73	6.35	292.03	39.09	56.96	18.19	8.70	0.79	172.93	24.59	14.23	4.02	52.28	10.84
15歳 (474)	24.85	4.72	23.25	5.47	48.49	8.73	48.24	5.63	287.64	30.36	52.73	16.87	8.92	0.76	170.18	19.96	13.52	3.75	50.90	9.62
16歳 (481)	25.49	4.64	22.71	5.41	49.86	10.97	47.88	6.09	291.42	35.37	49.59	16.94	8.97	0.70	169.58	22.28	13.95	4.01	50.90	10.93
17歳 (541)	26.18	4.66	24.65	5.23	50.78	9.52	48.14	5.77	292.99	40.00	49.38	16.79	8.81	0.72	169.60	22.34	14.30	4.14	52.66	10.99

庄内教育事務所 (男子) 合計人数 7793

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (706)	9.12	2.54	10.99	5.49	24.96	6.66	26.54	4.97			19.74	9.35	11.93	1.33	114.05	18.75	8.30	3.47	29.52	6.50
7歳 (660)	10.68	2.78	14.35	5.79	28.16	6.65	32.22	6.30			30.24	13.20	11.02	1.60	128.55	19.08	12.02	4.74	38.10	7.41
8歳 (645)	12.36	2.91	15.14	5.65	29.46	7.75	33.62	7.29			34.78	16.42	10.53	1.07	135.10	20.07	14.50	5.76	41.64	7.97
9歳 (729)	14.31	3.41	16.89	6.10	31.85	8.73	37.75	7.74			42.89	18.71	10.09	1.07	144.94	21.84	17.59	6.71	47.50	8.77
10歳 (721)	16.21	3.83	18.96	5.23	32.82	8.41	41.34	7.59			47.88	19.62	9.76	1.44	150.29	21.93	21.03	7.71	52.16	8.86
11歳 (741)	18.95	5.17	20.69	6.00	33.91	8.62	44.37	7.85			56.92	22.68	9.30	1.14	162.69	24.88	24.81	9.50	57.45	9.66
12歳 (676)	24.39	6.47	22.38	5.91	39.44	9.92	47.13	8.39	449.36	73.04	64.47	22.11	8.75	1.08	181.11	28.12	17.68	5.32	32.29	8.77
13歳 (638)	29.68	7.61	24.82	6.16	43.62	11.13	49.26	9.72	412.45	68.42	76.00	24.41	8.11	1.12	193.44	31.34	20.83	6.28	39.90	10.76
14歳 (681)	34.37	7.56	27.42	6.37	46.98	11.06	53.09	8.18	395.68	67.91	81.56	26.24	7.65	0.77	208.57	29.85	23.31	6.40	46.62	11.19
15歳 (505)	35.97	7.09	27.37	6.25	46.74	11.12	54.90	7.20	414.96	78.37	74.26	25.56	7.61	0.70	210.10	26.70	21.93	5.33	46.33	9.64
16歳 (508)	38.30	7.49	29.64	6.19	50.26	10.95	57.31	7.03	414.62	86.67	81.30	25.94	7.40	0.66	216.53	26.65	23.22	5.70	51.06	11.05
17歳 (583)	39.82	7.86	30.79	6.45	51.71	10.70	57.92	6.94	406.94	79.01	79.96	26.19	7.30	0.69	223.24	25.74	24.73	5.89	53.57	11.44

庄内教育事務所 (女子) 合計人数 7794

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (695)	8.67	2.24	11.52	5.07	27.12	7.04	26.50	4.27			17.15	7.53	12.15	1.24	108.67	17.60	5.95	2.02	30.73	6.75
7歳 (686)	9.96	2.41	14.23	5.16	30.51	6.91	30.90	6.18			25.16	10.59	11.18	1.41	121.70	17.05	8.06	2.78	38.99	7.44
8歳 (694)	11.96	2.85	14.96	5.46	32.99	8.02	33.23	6.71			29.19	12.42	10.73	1.00	130.90	18.28	10.27	3.54	44.09	7.88
9歳 (652)	13.86	3.26	17.20	5.39	35.72	9.03	37.65	6.67			36.87	15.12	10.17	1.02	141.45	21.79	12.61	4.43	51.01	8.48
10歳 (699)	16.45	3.90	18.93	5.29	37.23	8.67	41.02	6.61			43.16	16.73	9.72	1.06	148.06	21.24	14.80	4.95	56.46	8.78
11歳 (731)	18.84	4.19	19.50	5.46	38.38	8.72	43.44	7.00			46.48	17.20	9.42	0.85	154.65	20.62	16.33	6.30	59.99	8.42
12歳 (643)	21.42	4.37	19.52	5.49	43.53	10.59	44.28	6.08	306.03	57.73	48.26	17.72	9.31	1.02	160.54	24.08	11.60	4.02	42.23	10.56
13歳 (609)	23.74	4.66	21.81	5.56	46.01	10.70	46.11	6.75	303.20	46.70	52.09	18.33	9.00	0.97	166.32	26.69	13.16	4.35	47.55	11.38
14歳 (629)	24.94	4.75	22.72	5.70	49.34	10.11	46.42	7.04	305.97	58.50	50.99	17.83	8.95	0.95	165.38	26.31	13.32	4.47	49.21	11.68
15歳 (586)	24.80	4.71	22.20	6.30	46.92	10.02	47.59	5.70	332.51	52.56	50.56	18.09	9.12	0.83	163.27	21.73	13.05	3.90	47.28	11.03
16歳 (558)	25.25	4.60	24.70	5.75	49.54	9.32	49.02	5.55	322.32	51.16	53.17	20.50	8.96	1.03	165.83	22.67	13.67	3.88	50.72	11.41
17歳 (612)	26.00	4.70	24.58	6.18	50.67	10.10	48.84	5.34	328.05	51.92	51.08	19.18	9.03	0.89	164.90	24.07	14.09	3.97	50.76	11.58

(4) 追跡調査分析(コロナ禍の体力向上への影響)

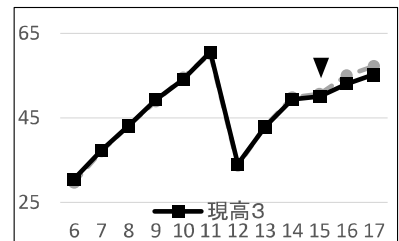
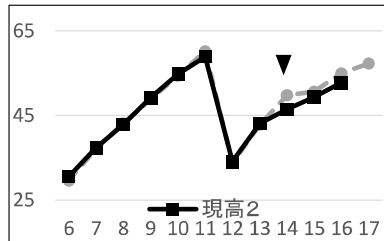
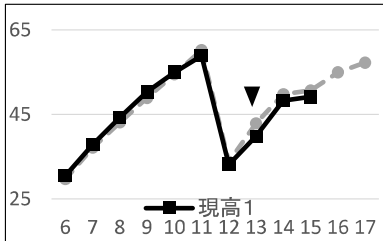
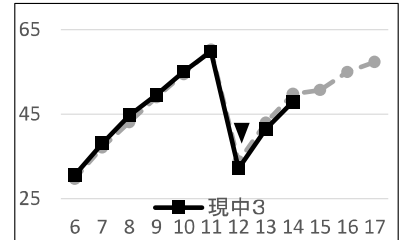
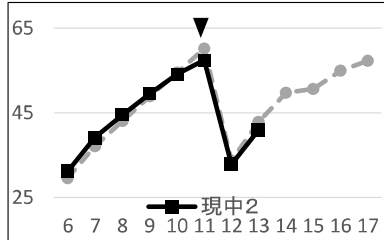
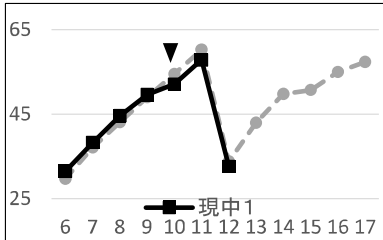
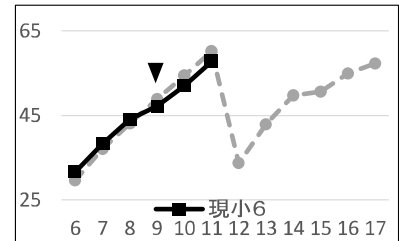
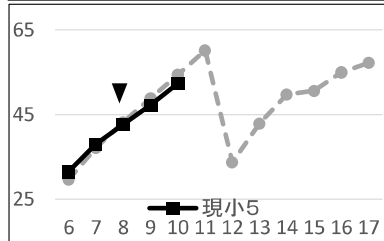
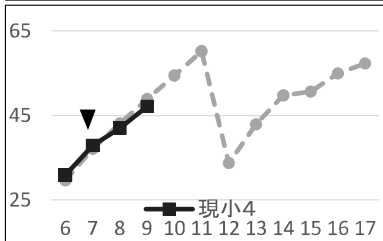
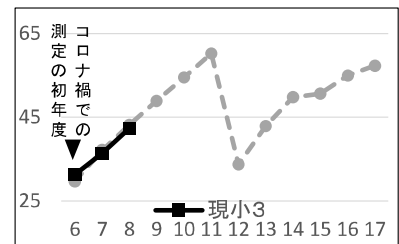
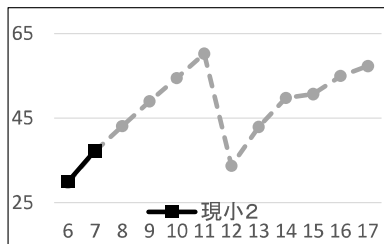
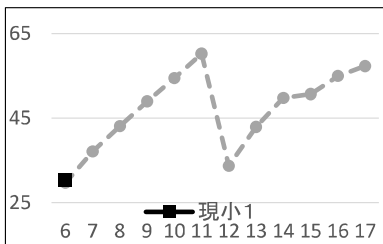
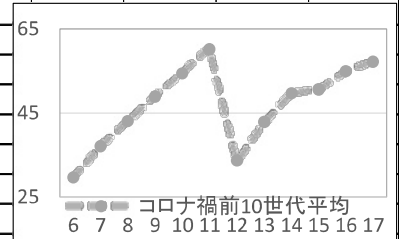
体力合計点について、コロナ禍前に高3に達したH22～R1の10世代分の各年齢での平均を求めると、通常の体力合計点の成長推移を視覚化した。これと現在の子どもたちの成長推移を比較することで、コロナ禍の体力向上への影響を明らかにした。

【男子】

体力合計点の成長推移

コロナ禍での測定の初年度

	小1時点 (6歳)	小2時点 (7歳)	小3時点 (8歳)	小4時点 (9歳)	小5時点 (10歳)	小6時点 (11歳)	中1時点 (12歳)	中2時点 (13歳)	中3時点 (14歳)	高1時点 (15歳)	高2時点 (16歳)	高3時点 (17歳)
コロナ禍前 10世代 平均	29.66	37.11	43.13	48.91	54.47	60.22	33.73	42.90	49.77	50.65	54.98	57.28
現小1	30.23											
現小2	29.90	37.26										
現小3	31.24	36.39	42.39									
現小4	30.89	37.91	42.09	47.22								
現小5	31.62	37.97	42.63	47.30	52.43							
現小6	31.62	38.26	44.13	47.24	52.04	57.78						
現中1	31.40	38.26	44.58	49.53	52.01	57.79	32.58					
現中2	31.28	39.08	44.58	49.53	54.14	57.42	32.79	41.00				
現中3	30.46	38.08	44.70	49.53	54.99	59.80	32.08	41.42	47.83			
現高1	30.41	37.94	44.38	50.41	54.99	58.86	33.13	39.86	48.21	49.12		
現高2	30.52	37.32	42.86	49.25	54.80	58.86	34.09	43.13	46.45	49.32	52.81	
現高3	30.52	37.33	43.15	49.31	54.07	60.55	34.09	42.77	49.35	50.04	52.95	55.27

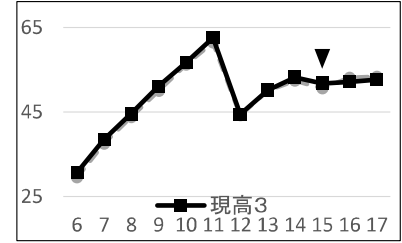
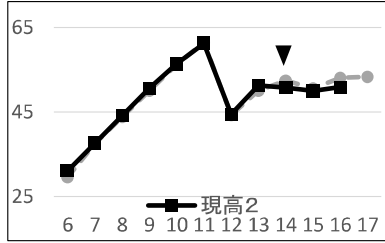
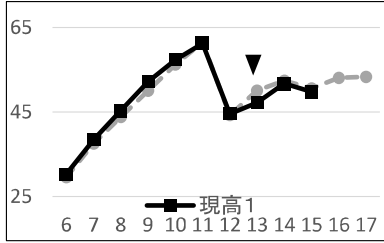
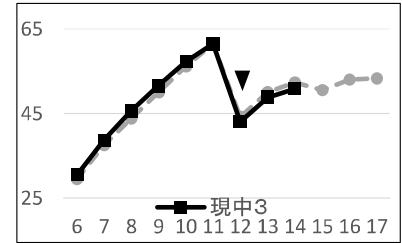
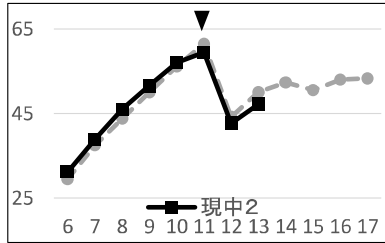
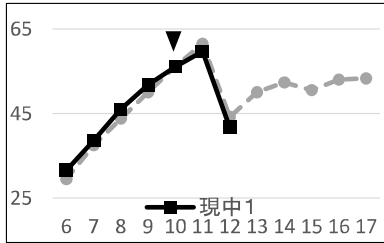
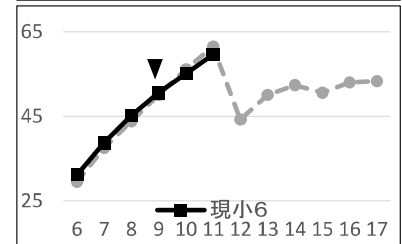
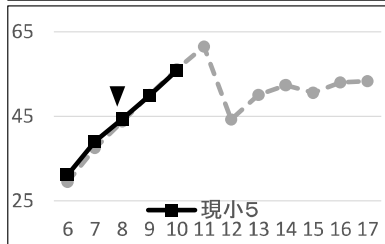
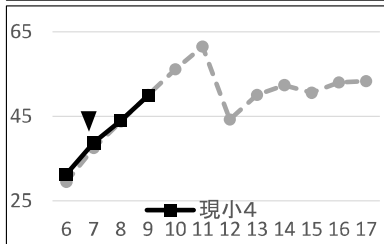
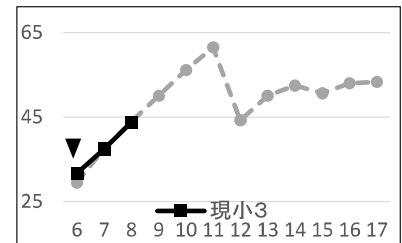
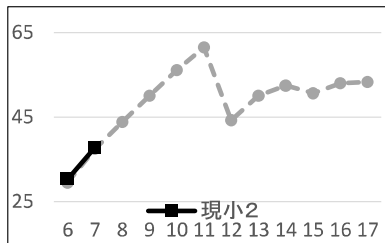
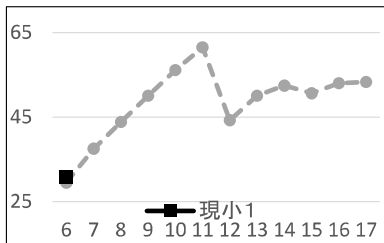
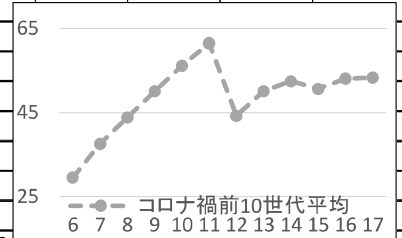


【女子】

体力合計点の成長推移

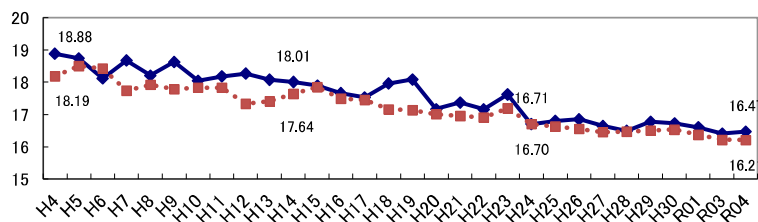
コロナ禍での測定の初年度

	小1時点 (6歳)	小2時点 (7歳)	小3時点 (8歳)	小4時点 (9歳)	小5時点 (10歳)	小6時点 (11歳)	中1時点 (12歳)	中2時点 (13歳)	中3時点 (14歳)	高1時点 (15歳)	高2時点 (16歳)	高3時点 (17歳)
コロナ禍前 10世代 平均	29.52	37.53	43.82	50.06	56.15	61.52	44.22	50.04	52.42	50.64	53.06	53.35
現小1	30.80											
現小2	30.30	37.90										
現小3	31.73	37.43	43.76									
現小4	31.29	38.77	44.02	49.92								
現小5	31.17	39.09	44.39	49.92	55.87							
現小6	31.17	38.69	45.11	50.60	55.03	59.63						
現中1	31.53	38.69	46.08	51.87	56.10	59.70	41.76					
現中2	31.19	38.99	46.08	51.65	57.14	59.49	42.73	47.20				
現中3	30.50	38.75	45.64	51.65	57.32	61.53	43.04	48.87	50.91			
現高1	30.32	38.46	45.36	52.22	57.32	61.18	44.49	47.23	51.69	49.78		
現高2	31.02	37.63	44.14	50.65	56.46	61.18	44.48	51.23	50.77	50.01	50.88	
現高3	30.68	38.46	44.60	51.09	56.70	62.55	44.48	50.18	53.19	51.78	52.11	52.61



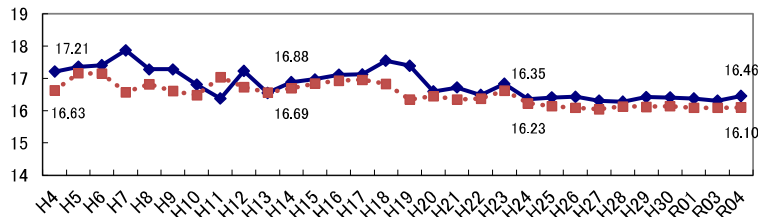
3-1 握力・50m走・ソフトボール投げにおける30年間の推移(10歳男女)

男子 握力(kg)



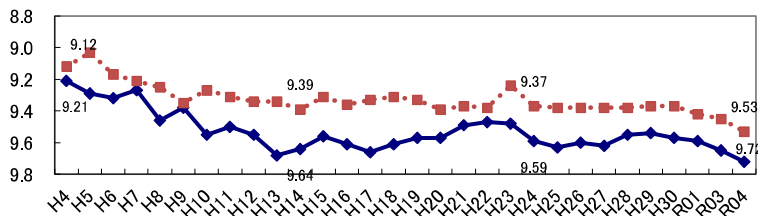
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭56	19.72	令03	16.41

女子 握力(kg)



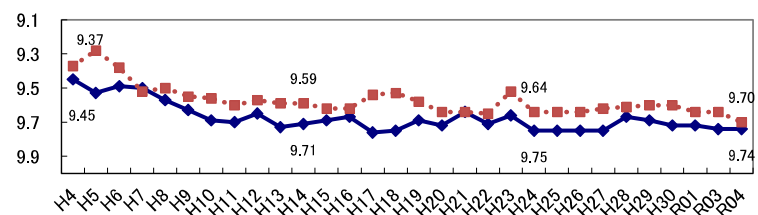
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭54	18.50	平28	16.13

男子 50m走(秒)



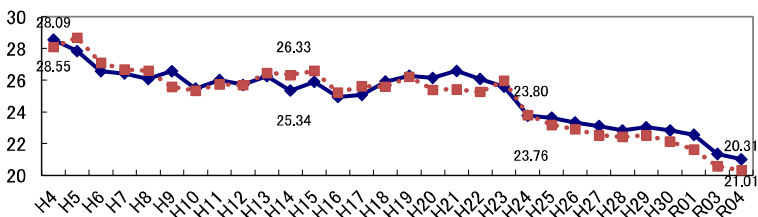
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭56	9.08	令04	9.72

女子 50m走(秒)



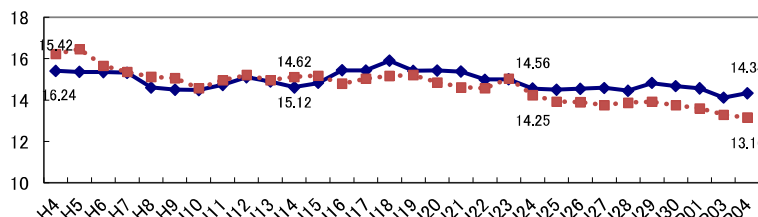
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭58	9.33	平28	9.75

男子 ソフトボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭54	30.80	令04	21.01

女子 ソフトボール投げ(m)



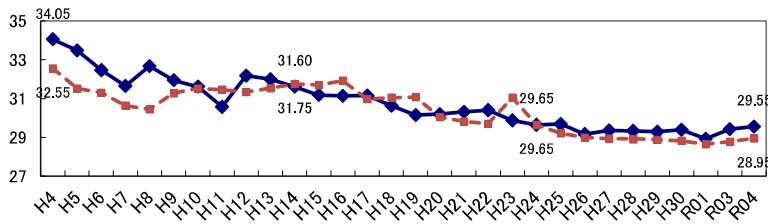
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭55	17.85	令03	14.12

最高値・最低値については、本県でスポーツテストが実施されデータのある昭和48年からの記録による。

* H20からは全国体力・運動能力、運動習慣等調査の数値
* R02は新型コロナウイルスのため、調査は中止

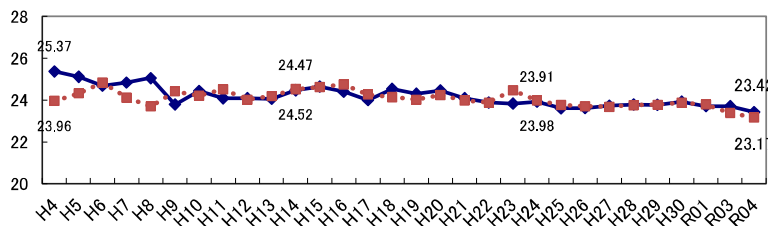
3-2 握力・50m走・ハンドボール投げにおける30年間の推移(13歳男女)

男子 握力(kg)



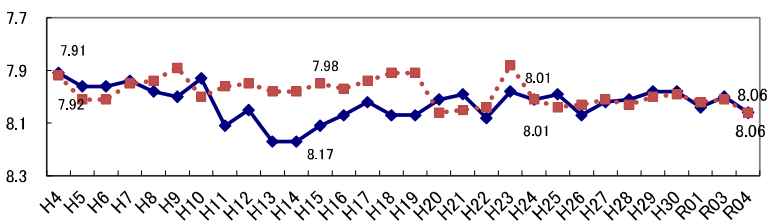
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
平元	34.11	令01	28.95

女子 握力(kg)



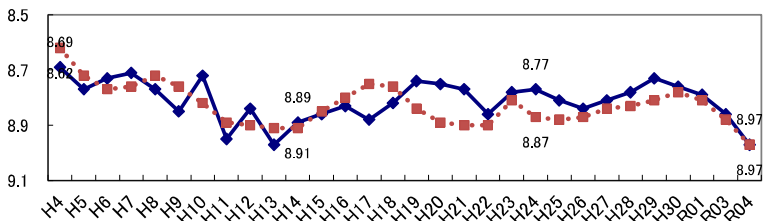
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭59	26.87	令04	23.42

男子 50m走(秒)



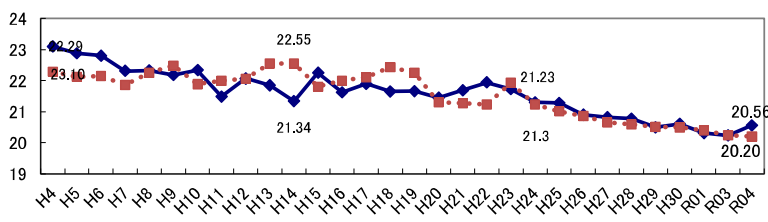
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
平02	7.90	平13・14	8.17

女子 50m走(秒)



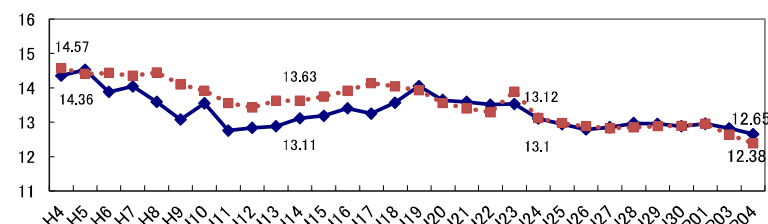
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭58	8.53	平13	8.97

男子 ハンドボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
平4	23.10	令03	20.24

女子 ハンドボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭58	15.71	令04	12.65

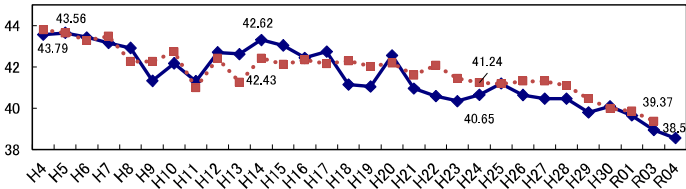
最高値・最低値については、本県でスポーツテストが実施されデータのある昭和48年からの記録による。

* H20からは全国体力・運動能力、運動習慣等調査の数値
* R02は新型コロナのため、調査は中止

3-3 握力・50m走・ハンドボール投げにおける30年間の推移(16歳男女)

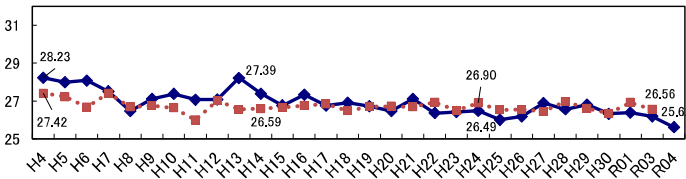
男子 握力(kg)

◆ 県値 ■ 全国



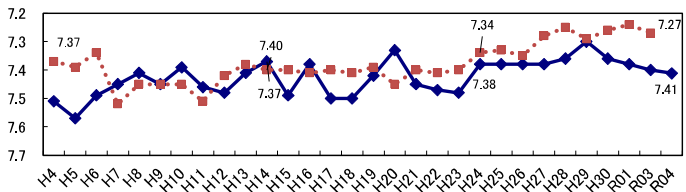
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭57	45.91	令04	38.54

女子 握力(kg)



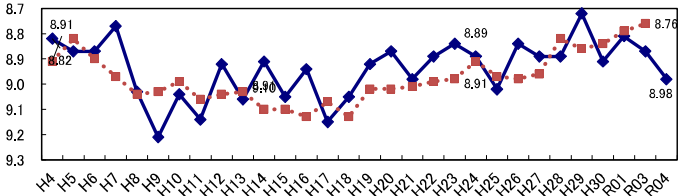
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭48	31.30	令04	25.62

男子 50m走(秒)



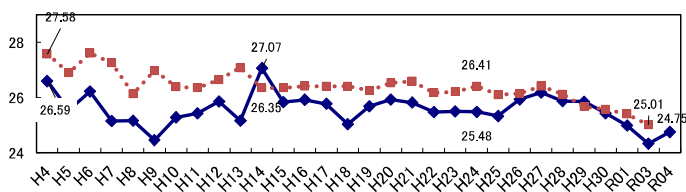
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭63	7.28	平5	7.57

女子 50m走(秒)



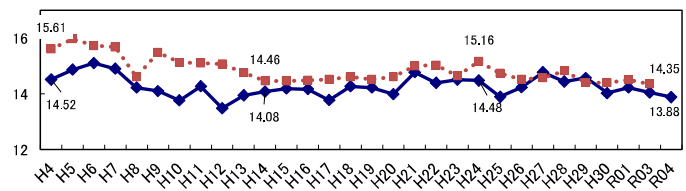
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭55	8.65	平9	9.21

男子 ハンドボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭48	28.40	令03	24.28

女子 ハンドボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭48	17.60	平12	13.49

最高値・最低値については、本県でスポーツテストが実施されデータのある昭和48年からの記録による。

* R02は新型コロナのため、調査は中止

4 令和4年度 体力向上対策会議 事後アンケート集計

	小学校	中学校	高校
参加者数	221	91	43

参加者役職

	小学校	中学校	高校
体育主任(小学校)	93.7%	0.0%	0.0%
体育専科教員(小学校)	0.9%	0.0%	0.0%
保健体育科教員(中学校・高等学校)	0.0%	33.0%	58.1%
保健体育科主任(中学校・高等学校)	0.0%	65.9%	41.9%
その他	5.4%	1.1%	0.0%

Q1.今年度当初に、体力向上のための目標を学校全体で設定しましたか。

	小学校	中学校	高校
設定した	70.1%	47.3%	39.5%
設定しなかった	29.9%	52.7%	60.5%

Q2.今年度の結果を受け、前年度の記録(県・自校平均値等)と比較し、自校児童・生徒の体力に関する課題を学校全体で把握しましたか？

	小学校	中学校	高校
把握した	68.8%	40.7%	44.2%
これから把握する予定	23.5%	15.4%	14.0%
把握しなかった	7.7%	44.0%	41.9%

Q3.今年度、前年度までの自校の課題に対応した取組みを学校全体で行っていますか？

	小学校	中学校	高校
行っている	87.8%	65.9%	51.2%
これから行う予定	7.7%	6.6%	11.6%
行っていない	4.5%	27.5%	37.2%

Q4-1.体育(保体)の授業以外に、学校全体で運動時間を確保する取組みを行っていますか？

	小学校	中学校	高校
行っている	86.4%	24.2%	16.3%
特定の学年のみ行っている	1.8%	3.3%	0.0%
行っていない	11.8%	72.5%	83.7%

Q4-2.【Q4-1 で「行っている」・「特定の学年のみ行っている」と回答した学校のみ回答】今年度どのくらいの期間行いましたか？

	小学校	中学校	高校
通年	26.5%	25.0%	28.6%
1ヶ月未満	21.7%	33.3%	57.1%
1ヶ月～半年未満	43.4%	33.3%	0.0%
半年～1年未満	8.5%	8.3%	14.3%

Q5-1.学校全体で生活習慣の指導等、健康教育に係る取組みを行っていますか？

	小学校	中学校	高校
行っている	97.7%	82.4%	60.5%
特定の学年のみ行っている	1.4%	3.3%	4.7%
行っていない	0.9%	14.3%	34.9%

Q5-2.【Q5-1 で「行っている」・「特定の学年のみ行っている」と回答した学校のみ回答】その取組みに体育科(保健体育科)は関わっていますか？

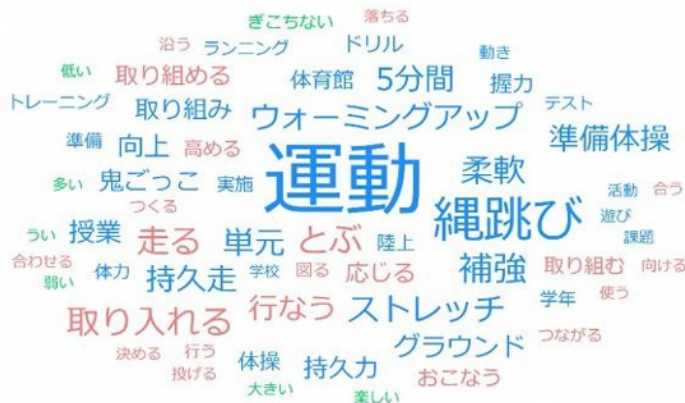
	小学校	中学校	高校
その取組みに、運動を盛り込んで関わっている	17.8%	11.8%	14.3%
その取組みに、運動は盛り込んでいないが関わっている	58.9%	47.4%	67.9%
関わっていない	23.4%	40.8%	17.9%

Q6-1.体育(保体)の授業の中で、体力向上に関する取組みを行っていますか？(授業前の補強運動等)

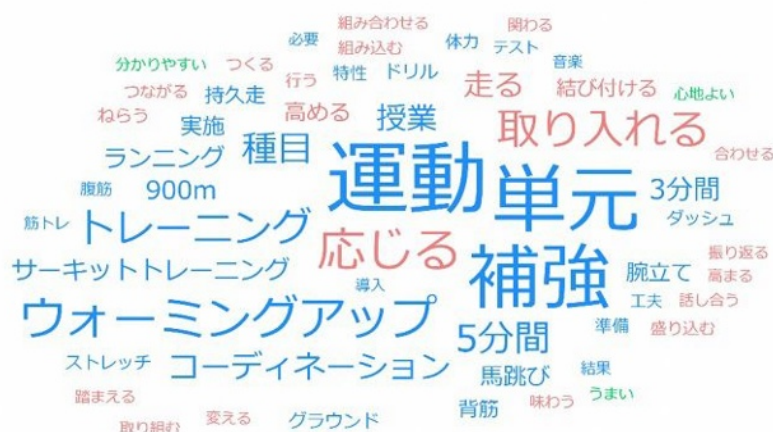
	小学校	中学校	高校
行っている	70.6%	93.4%	90.7%
特定の学年のみ行っている	14.5%	2.2%	2.3%
行っていない	14.9%	4.4%	7.0%

Q6-2.【Q6-1 で「行っている」・「特定の学年のみ行っている」と回答した学校のみ回答】どのような内容を行っていますか？

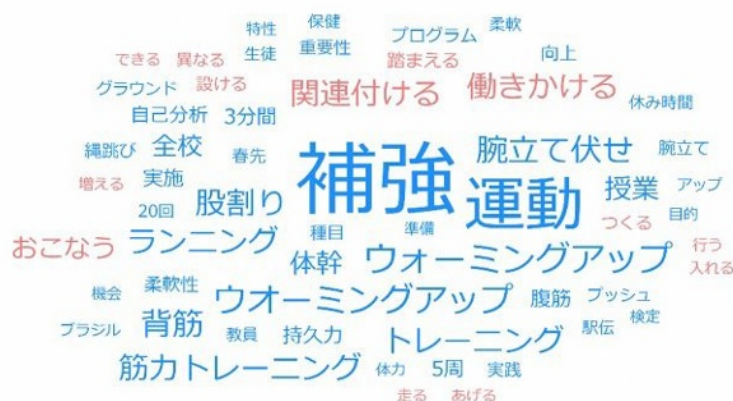
【小学校】



【中学校】



【高校】



Q7. 貴校において、体育・保健体育授業の指導力向上を図るため実施していることは何ですか？（複数回答可）

	小学校	中学校	高校
体育（保体）に関する研修会に参加している	58.8%	71.4%	83.7%
外部指導者の派遣を依頼して、教員の技術指導の補完をしている	16.7%	6.6%	7.0%
体育（保体）授業での校内授業研究会等を行っている	7.7%	49.5%	25.6%
その他	6.3%	3.3%	0.0%

Q8. 貴校において、体力向上や健康教育のために家庭と連携して実施していることは何ですか？（複数回答可）

	小学校	中学校	高校
体力や運動習慣について取り上げた保健だより等を家庭に配布している	53.8%	47.3%	51.2%
体力・運動能力テストの結果について、通知票とともに送付する等して家庭に配布している	39.4%	19.8%	11.6%
学校行事やPTA 主催行事等で、親子で運動する機会を設けている	2.3%	8.8%	0.0%
親子で体力向上や健康教育について学ぶ講演会等を実施している	2.3%	4.4%	2.3%
その他	4.5%	11.0%	7.0%
特に行っていない	0.0%	12.1%	27.9%

Q9.【中高のみ回答】「体づくり運動」は3年間を通してどのような単元計画になっていますか？
(複数回答可)

	中学校	高校
体ほぐし運動を取り入れている	79.1%	72.1%
体の動きを高める運動、実生活に生かす運動の計画を取り入れている	12.1%	14.0%
「体の柔らかさ」「巧みな動き」「動きを継続する能力」を区分し、組み合わせを行わせている	2.2%	2.3%
「健康に生活するための体力」、「運動を行うための体力」など、自己の体力に関するねらいを設定して取り組ませている	0.0%	2.3%
上記のようなねらい(コース)で生徒に自分の運動プログラムを計画させている	2.2%	4.7%
上記のように生徒に計画させたプログラムを家庭などで行わせている	0.0%	0.0%
体育的行事等と絡めて、行事内容と合わせた内容としている	4.4%	4.7%

Q10.本日の体力向上対策会議のご感想を記入ください。(抜粋)

小学校

「なぜ、体力が必要か」という原点から考えることができよかったです。生き抜く力、健康寿命を延ばす、豊かな人生、忍耐力、粘り強さ、心の成長にもつながるなど、「体力」をつけることの意義を改めて感じることができました。

また、他校の先生との情報交換ができたことがとても良かったです。(規模の近い学校同士グループ編成をしていただいております。)具体的には、遊具や環境を整えることや、授業で取り組んでいる準備運動など共有することができました。

講義の中では、授業の中で「自分で選択して運動する」という概念が、「今後も運動は大切だからしたい」とつながるのだと感じました。自分で選択するということは、運動後の振り返り、自己分析ができているということだと思います。秋田県の振り返りの充実からもヒントをいただきました。グーグルドキュメントを使って振り返りをしていますが、ICTの活用も研究したいと思いました。

本日学んだことを、校内でも共有し、子どもたちの体力向上や運動を好きになるきっかけ作りに励みたいと思います。ありがとうございました。

今回の対策会議を受けて、児童の運動・体力向上のための手立てを学ぶことができた。その中で、学校の中で共有することが大切であり、その役目を体育主任が果たしていかなければならないと感じた。日々の授業改善はもちろん、授業外での取り組みや学んだことの発信などを行い、学校全体を動かすことがとても重要だと思った。自校の結果を分析し、必要な手立てを学校全体で共有していきたい。

本校の実践を改めて振り返るいい機会となった。やはり例年通りの内容を続けていると「やらされている」児童が多くみられ、自分から体を動かそうという様子が少なかったと思う。子どもたちの自発的な活動によって、少しでも多く体を動かしたり体力が向上するような取り組みを考え実践していきたい。

グループ協議の中で同じ規模の学校同士が同じような悩みについて相談できたことはよかったです。また、これまで思いもつかなかった取り組みを教えてもらうことで、本校でもやってみようかと思うきっかけになりました。会議でも話題になりましたが、体育の授業でいかに「できた・楽しい」という経験を積ませ、遊びの中で運動したいという子どもを育てていくことが大切なんだと再認識しました。そのためには、今日研修で学んだこ

とを学校職員全体で共有して、学校一丸となって質の高い体育の授業づくりに取り組んでいかないといけないなと思いました。

学習指導要領で求められている「個別最適な学び」を全教科で行っていかねばならないことを踏まえ、体育科では「ただ楽しんでいる時間」ではなく、「自ら課題を立て、課題解決に向けて活動を選択し、学びを調整していく」中で、「体育って楽しいな」と児童が感じられることが大切だと思いました。そのためにも、体育主任として先輩の先生方に対しても、上手に発信していき、「みんなの一步」を目指せたらいいなと思いました。

近接した学校との情報交換が有意義だった。3/4校が、同じ中学へ進学するので、中学校単位で体力向上のプランを立てていくことも可能になるのではと感じた。

県内の状況、各学校の現状、理想と具体策を話し合い、練り合いをしていく中で、メリットに加えて、難しさなども含めて共有できたことがよかった。それぞれがコロナ禍で工夫を凝らして取り組んでいることが多く、優先順位がコロナ対策が強くなっていることも分かった。そして、部活動などの地域移行なども含めて考えていく必要性があることも学んだ。

【家庭との連携】が本当に難しい状況だということも分かった。何を伝え、どう捉え、どう変えていくのか…。などということが【一緒に】やっていく【子どもを通して】やっていくことが一つのヒントになるのかなあと考えた。

体育を楽しみながら、体力の向上を図っていくというのが自分の中ではしっくりきた。教員の多忙化が問題となっている中で、何が本当に必要で、やっていく必要があるのかを考えていきたい。基本的には体育の授業の質を上げることが一番にできることである。他の先生の授業や研修会に参加し、自ら学んでいきたい。

体力向上について、学校全体で取り組む風土を作っていくことが大切だと改めて思った。「学校では学力向上は良く言われる、しかし体力向上は言われぬ」という言葉が印象的だった。本校でも、「学力向上会議」はあるが、「体力向上会議」はない。学力の上でも、精神的な健康の上でも、「体力」が大切になるということを、学校と保護者にいかに共有できるかを考えていきたい。

中学校

なぜ子どもたちに体力が必要か？という問いは考えさせられました。体力とは、行動体力と防衛体力と定義されていますが、子どもたちに必要な体力はそれだけではないように感じました。運動するための体力の前段には、まずはそこに向かっていくための力も重要です。運動やスポーツに対して「疲れる」などの身体的苦痛や精神的苦痛に耐えられないということ、楽しさ以前にそれが立ちはだかってしまうこと…多くの課題に気づかされる問いでもありました。私がこの研修を通して改めて考えたのは、保健体育の授業で運動やスポーツを楽しみと思える土台を作るということです。特に重要なのは「わかった」を増やしていくことだと感じました。そのためには、教師として多くの手立てを持っておかなければならないことにも気づきました。子どもの多様な学びを支えるために、授業づくりでもっとできそうなことがあると考えることができた貴重な時間でした。ありがとうございました。

グループ協議では近隣の先生方とだったので、話しやすく、質問もしやすく、協議が深まったように思います。その中で、先輩教員が学んでいる姿に触れ、ハッとさせられました。本校には体育科が一人しかいないため、機会があればもっと外に研修に出て、実際に授業を拝見したいと思いました。また、理想の姿から変容するためのアクションを考えることで、授業が変わり、子どもたちも変わっていくのだろうと思うことができました。目の前の子供たちをよく見て、どうなってほしいのか、常に考えていくべきだと感じました。

学校内で体力向上会議をしても2人ぐらいでやっているの、多くの先生方と情報を共有できて勉強になりました。学力向上と同じようにというか、体力がなければほんとに豊かな生活を保障できないだろうけど……多くの人に伝えたいです。そしてなんとか小さい力ですが全教員を巻き込み、学校全体そして家庭地域へも。アクション起こしていきたいと思っています。

県外との比較で山形県の課題だったり、他県の特徴やその要因について知ることができました。良い結果が出る理由というものを考えることができ、自校でも話をしていきたいと思います。また、グループワークも話し合うポイントや狙いが明確で、充実した話し合いになりました。

今後は結果を受け、自校で分析して取り組んだり、共通理解を図り、体力の向上に向けて取り組んでいこうと、今日の研修を受けて思いました。時間ない中ですが、春・秋と実施し取り組んだ成果がわかるようにしていきたいです。また、生徒が「体を動かすのが好き」「体育が好き」としてもらえるような授業を、今日学んだことを生かして取り組んでいきたいです。ありがとうございました。

体力の低下が進むことにはもちろん問題意識を持つべきだと思うが、体力テストで測れないような競技の専門性は向上しているのではないかと考える。今の測定項目で、数字に表れるように体力向上を目指すのであれば「運動が楽しい」という視点で運動嫌いの子どもの減らす視点だけでなく「体力テストで測定するような基礎的な体力は競技力向上にもつながる」といった運動が好きな子どもの数値向上の視点も必要なのではないかと考えた。

同じグループになった学校の様子や取組みを共有できました。部活動が任意加入制になっていく中で、全員が運動に取り組む習慣作りは、簡単なものではないなと感じました。朝の活動の制限や放課後に自由が利かなくなる中で、どんなことを仕掛けていくか。それは、どれくらいの時間、負担を要するか。まずは、保健体育の授業を充実させていくことが必要だと思いますので、研鑽を積んでいきたいと思います。

ブレイクアートルームでは、「体力向上に、ストレートにつながる運動例」ではなく「人間関係」に着目して意見交換が進められました。今の中学生は人間関係がこれまで以上に強固に固定化しています。その輪から外に出ることをとても拒みます。そこを、授業で解き放つことができるのが「保健体育」だと感じました。誰とでもある程度オープンに関われる機会を積み重ねることで「運動が楽しい」と感じる機会が増え、運動機会や運動量の増加、体力の向上につながるのでは？とまとめました。

高校

「なぜ体力が必要なのか？」という問いかけから始まり、今までとは違った視点を持つことができた(事前に資料をいただいていたので、他教科の先生方にも「なぜ体力が必要？」と問いかけて盛り上がりました)。指導主事の方々のインプットも分かりやすく参考になり、また、グループ協議ではフレームワークを用いて、話し合いの軌跡を見ながら、実際に現場で活かせるアクションの話をできたのが有意義だった。ご準備ありがとうございました。

コロナの影響を特に高校生が大きく受けていることを知り、学校全体において体力向上に向けて取り組む必要性を感じた。教科内だけで体力向上を図ろうとするのではなく、教科横断的に、また家庭との連携が必要不可欠だという視点を学ぶことができた。

授業内での運動量の確保のみならず、生徒が自分自身の生活に運動を取り入れて体力向上を図っていくことの大切さを改めて感じた。そのためにも運動に関わる知識や意欲を高める工夫を行っていきたい。

ブレイクアートルームで他校の先生方の取組みや、悩み事などを知り、協議できたのが良かった。中々、話す機会もないので実情がとても参考になった。進学校、実業系学校などで生徒の行動も変わる。アクションとして起こせることから取り組んでいきたい。

他校種の発表を聞くことができ大変参考になりました。様々な工夫をし、運動を習慣化させること、運動を好きになり親しんでいけるような生徒を増やしていきたいと思います。

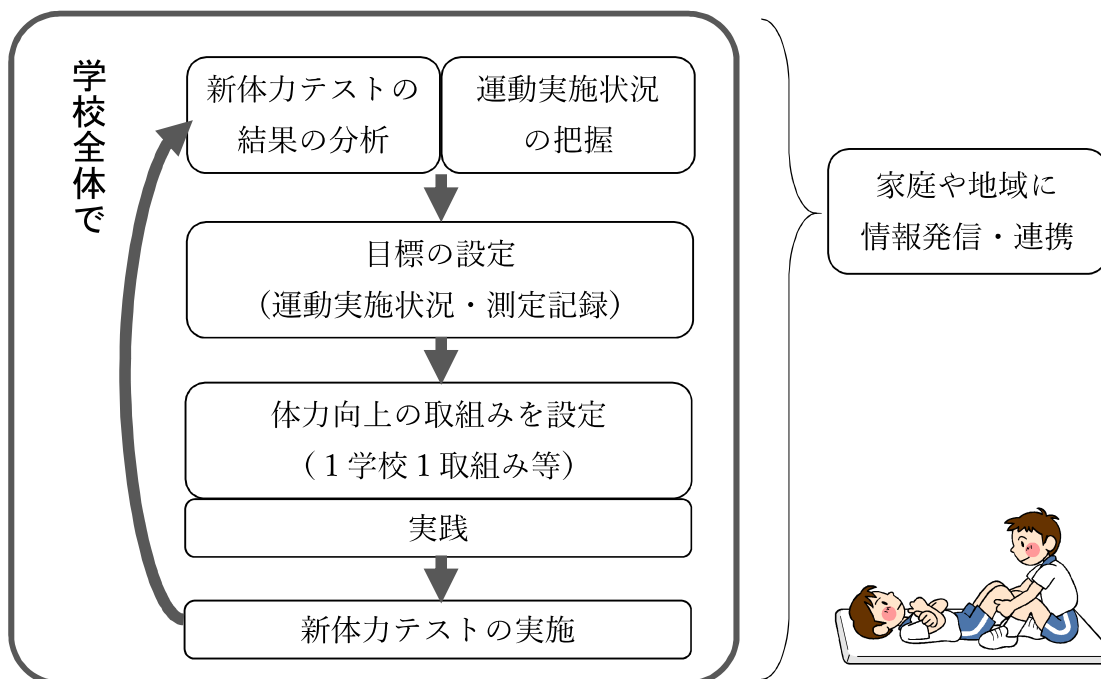
本日はありがとうございました。他校の現状などを知り、今後にもつながるような内容でした。小中学校の発表を聞き、子供にどう運動の楽しさを教えていくかが課題で、本校ではあまり運動嫌いは目立たないが、小さい頃からの運動好きが継続して取り組めるようになって感じました。本校でも様々な工夫をしていきたいと思いました。

5 「1学校1取組み」の実践紹介

【体力が高い学校、良い取組みを実践している学校の特徴】

- 自校の児童生徒の体力について、学校全体の目標を設定し、全教職員で課題を共有している。
- 全ての学年の児童生徒に対して新体力テストの全項目を実施し、課題解決に向けた取組みを実践している。
- 生活習慣の中で、運動することが重要であると教職員が認識し、実行している。
- 体力向上の取組みを学校全体の取組みの一部として年間を通して継続している。
- ティーム・ティーチングにより、「運動ができない」児童生徒をつくらない指導体制ができている。
- 学校全体で授業や学校生活のフィードバックを実践している。
- 児童生徒の規律(挨拶、時間の厳守、後片付け等)が守られている。
- 児童生徒の体力向上について、家庭や地域に発信し、理解と協力を得ている。

【各学校で実践してほしい体力向上の対策】



令和4年度 体力向上に係る「1学校1取組み」を小・中・高等学校すべての学校より提出いただきました。その中から、特色ある取組みを抜粋して紹介します。

【小学校】

○山形市立第六小学校

体育学習の工夫等により、多様な運動体験ができ、運動の特性に触れられるようにしていくとともに、施設の効果的な活用や児童会活動等との連携により、子どもたちの運動のレパートリーを増やし、運動をする機会が増えるようにしていく。

〈具体的な取組み〉

- ・ 教室わきのワークスペース（本校は、オープンスペース）を長縄跳びに限り活用できるようにした。
- ・ スポーツ委員会が、様々な遊びを紹介するビデオを作成し、全校に向けて放映した。
- ・ セストボールのゴールの購入。ダブルダッチの縄の購入。
- ・ 体育科の研究授業の実施。（折返しペース走）

○河北町立谷地南部小学校

テーマ：一人ひとりがめあてを持ち、励まし合う中で、体力の向上を図る。（本校の体育重点目標）

内容：体力テストや持久走、水泳などの記録を記した「貯筋通帳」を活用し、前年度との比較や分析から自分のめあてを具体的に数値で立てさせ、運動に取り組む。

友達同士で見合ったり、タブレットで撮影した動画を見たりして、良いポイントと改善すべきポイントを明確にし、客観的に体力の向上に取り組む。

○川西町立大塚小学校

外遊びに親しんで、年間を通して体力づくりをしよう！

●ランランタイム…（持久力）

校内持久走記録会にむけて、音楽が流れている間の5分間グラウンドを走る。

●ぴよんぴよんタイム…（持久力・瞬発力）

音楽が流れている間の5分間、なわとびの技に挑戦し、なわとび技術の向上をめざす。

●放課後遊びの奨励

放課後の下校時刻まで、天気の良い日は外遊びを奨励し、遊びの中での体力づくりをめざす。

○酒田市立松陵小学校

低学年から高学年まで「めあてを持ち、達成感を感じられるような体力づくり」の取組み

- ① 運動委員会による子ども主体の体力づくりのイベント・・・全校鬼ごっこ（上期）・スポーツ集会（下期）
- ② 「持久走がんばり期間」における工夫・・・中間休みにグラウンドを周回する際、音楽を流し、子どもたちの意欲を高めた。「がんばりカード」や「記録証」で一人一人の成果と課題を明確にし、意欲づけを図り、達成感を持たせた。
- ③ その他・・・校内における陸上記録会や水泳記録会に向けて、各学年に応じた「めあてカード」で、過去の自分の記録を超えられるようにした。

【中学校】

○尾花沢市立福原中学校

【取組みのテーマ】 基礎体力の向上（全身持久力と跳躍力・瞬発力の向上を目指して）

【取組みの内容】

- 1 保健体育の授業における取組み
 - (1) 授業開始時のリズム運動による W-UP の継続
 - (2) ダンス領域、エアロビクス運動の重点化
 - (3) 体育領域と保健分野・体育理論分野との、さらなる関連を持たせた指導計画・運動の必要性を踏まえた上で、私生活の中でどのように運動時間を確保するか。
- 2 部活動との関連性を持たせた取組み（継続）
 - (1) 冬季間の全校トレーニング（大縄、階段走）
 - (2) 部活動単位での、私生活における「ちょいトレ」の実践
- 3 PTA との連携による取組み（継続）
 - (1) 学校保健委員会等での実態の共有化（体重、視力の状態を含めて）
 - (2) 自転車通学の推奨
- 4 福原小との連携による取組み
 - (1) 小中 9 年間の体力テスト結果がわかる独自シートの作成と活用
 - (2) リズム運動の重点化 ・ 1 - (1)

○米沢市立第六中学校

テーマ：『体力・運動能力において、各個人で 2 種目以上昨年度よりも記録を伸ばす』

内容：保健体育の授業では・・・

体育の授業での継続したトレーニング

- ① 5分～10分間走・ダッシュ
- ② サーキットトレーニング
- ③ 保健の授業での「運動と健康」についての学習

学校生活では・・・

- ① 部活動への積極的な参加
- ② 送迎に頼らない自転車・徒歩通学への全校での取組み

○三川町立三川中学校

「生徒会執行部や体育委員会の取組みで昼の体力向上レクレーションを積極的に取り入れる」

- ・ コロナウィルスが落ち着いていた体力が低下しやすい冬期間に、学年毎や縦割り学級などを活用しながら昼の体育館使用で、ドッチビーなどのニュースポーツなどを取り入れながら、体力の向上につなげる。自主的に運動に取り組む雰囲気づくり。
- ・ 授業のウォーミングアップとして動的ストレッチを取り入れる。積極的に体を動かしながら柔軟性を高めることが出来るようなウォーミングアップを取り入れる。

【高等学校】

○山形県立新庄北高等学校

テーマ 「どの生徒も伸ばす！伸びる生徒はさらに伸ばす！」

- 授業の中で男子5 km、女子4 kmを最低走破すること。(最低走行距離を伸ばす・走る)
- 心拍数の測定。おおよそ毎分120～150回の心拍数をターゲットゾーンとして長くゆっくり走る。
- 体育理論との連携・関連を持ち、持久力と健康についての知識を習得する。
- 持久力と心拍数の関連を指導。持久力を高める心拍数と練習の仕方を指導(体育理論)
- 定期的にペース走やグループごとの記録会を行い記録から考察する練習内容への改善等をグループ間で話し合う。
- 運動の全領域で、体づくり運動ほぐし運動を実施し全面的な体力向上に努めるとともに、走り終わった後に、クーリングダウンとしてストレッチングを実施する。
- 水分補給と日常の食生活について保健と連携させて行う。
- 運動が苦手・体力に自信がない生徒にもマラソン大会でも走り切れるくらいの運動量を確保するために個別の対応を行う。

○山形県立荒砥高等学校

「全国、県平均を超えるべし」(平成26年度から継続)

- 内容
- 1 体づくり運動をとおり学習を進める
 - (1) 学習シートの使用
 - (2) 各体力の構成要素の理解
 - (3) 個別と全体の記録を提示し、生徒に客観視させ、個別目標(数値と態度)を立てさせ取組ませる
 - 2 テスト2回の実施と全校表彰(A段階のみ)

