

第7次山形県教育振興計画検討委員会 ワーキンググループ

オンライン “7カフェ”

<実施状況>

期日	テーマ	
① 10月12日(木)	ウェルビーイング ×	学力・学び続ける力、自主性・自立性
② 10月16日(月)		文化・芸術、身体・スポーツ
③ 10月19日(木)		インクルーシブ教育・特別支援教育
④ 10月20日(金)		イノベーション・起業家教育、グローバル
⑤ 10月23日(月)		AI・教育DX
⑥ 10月24日(火)		地域・家庭・学校、教員(働き方改革、指導力)
⑦ 10月26日(木)		いじめ・不登校、こころ、多様性、地域の国際化

1 目的

- 7教振策定に向け、将来を見据えた論点の整理を行うため、検討委員会委員や局内関係者が意見交換を行う十分な時間を確保

2 コンセプト

- 7教振の「目指すもの」「身に付けたい力」「ビジョン」などをカフェのように語り合う、「対話」と「提案」によるグループワーク

3 カフェのルール

- ・ 否定や批判をしない
- ・ 参加者は必ず1回は発言
- ・ データや成功事例等のエビデンスをできるだけ持ち寄って画面共有
- ・ あくまで意見交換の場として機能
- ・ 職名ではなく、対等な関係で「～さん」で呼び合う
- ・ メンバー外の参加や、日程になくても飛び入り参加歓迎、途中参加・退出可
- ・ まずはやってみて、改善しながら展開

4 カフェの共有

- ・ 不参加者や関係者と共有するため、カフェの様様をYoutubeで限定公開

<共有範囲>

- ・ 7教振検討委員
- ・ 7教振WGメンバー
- ・ 7教振検討委員会オブザーバー
- ・ 教育委員
- ・ 教育局幹部

各セッションの概要

【生成AIを最大限活用した概要につき、以下に御留意ください。】

・コメントはChatGPTで生成したものをベースにしているため、必ずしも正確な表現になっていないことがあります。

・テキストマイニングは「ユーザーローカルAIテキストマイニング」による分析ですので、必要なワードが正確に表現されていないことがあります。

(例えば話し言葉の「～というふうに」の「ふう」が頻出語で出ています)

・テキストマイニングの見方は以下のとおりです。

<ワードクラウド>

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさと色で図示しています。

単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表しています。

3

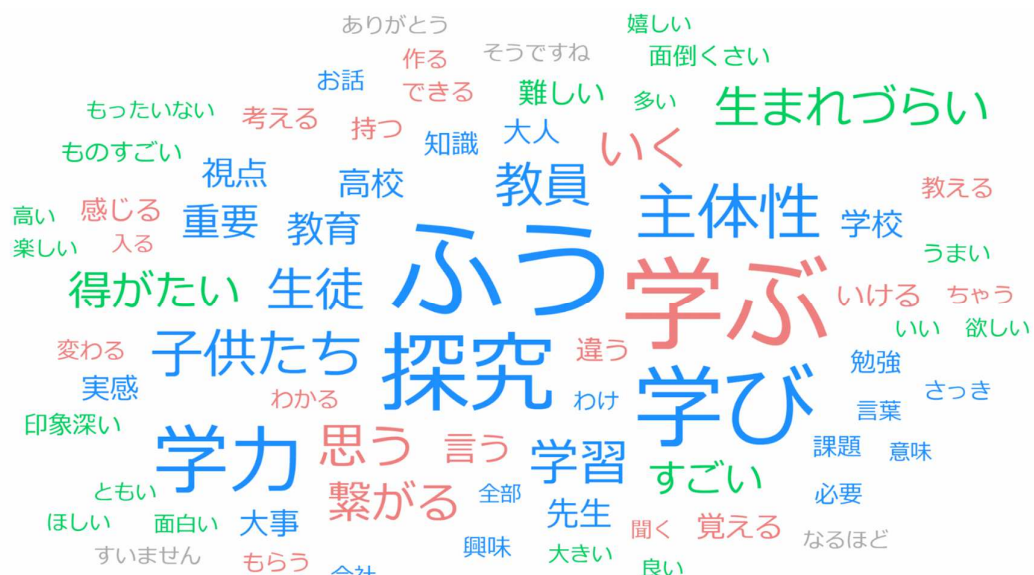
① ウェルビーイング×学力・学び続ける力、自主性・自立性

○日時 10月12日(木)10:00～

○参加者 高井委員、石沢委員、義務教育課、高校教育課、教育センター、生涯教育・学習振興課

○コメントの一部(ChatGPTで生成したものに追記、整理)

- ・学校での協働や、一斉ではない学びの選択肢、生徒の自己肯定感の重要性
- ・学力テストの点数でない、選べる・自由進度の学びへの地域の理解が必要
- ・学校は主体性、学ぶ姿勢に全振りしてほしい。・学びの源泉は子どもの興味、選択肢。
- ・学校教育の枠組みや大人の価値観にとらわれず、批判的思考や意思の表明が重要



御参加いただいた皆様ありがとうございました
今後も行いますので、よろしくお願いいたします。