

みりよくネット

通信第5号

令和7年2月5日

山形県教育局義務教育課

日々の心の健康観察で、小さな変化を見逃さない！

文部科学省では、令和5年3月に「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策」として「COCOLOプラン」を取りまとめ、その中でICTツールを活用して悩みや不安を抱えた児童生徒の早期把握・早期支援に取り組む方向性が示されております。

新庄市教育委員会では、市内小中学校4校をモデルとして、1人1台端末を活用した心の健康観察を実施し、児童生徒が日々の心の状態について教職員に伝えられる環境を整備し、チーム学校で小さな変化を見逃さない体制づくりを進めています。

新庄市における取組み内容

- 導入アプリ…すでに導入している Microsoft Teams を活用
- 内 容…①児童生徒が日々の心の状態をオンラインで回答する
②学校・教育委員会が連携し、組織で児童生徒の心の変化を把握し、チーム学校で支援していく
- 利用対象…全児童生徒（市内モデル校4校）

導入による効果

児童生徒の画面

4. 今の心の状態を教えてください。

いまのこころのじょうたいをおしえてください。
※朝の健康観察のような体の状態ではなく、心の様子について答えてください。



5. 先生に相談したいことはありますか？ *

せんせいに そうだんしたいことは ありますか？

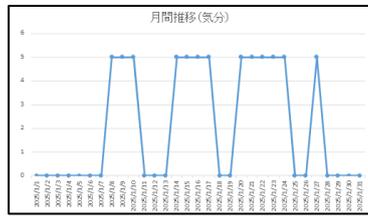
- ある
- ない

6. だれに相談したいですか？ *

だれに そうだん したいですか？
※スクールカウンセラーやその他を選んだ場合、学年の先生や担任の先生が日程を調整するために話を聞くことがあります

- 担任の先生（たんにんの せんせい）
- 保健室の先生（ほけんしつ の せんせい）
- スクールカウンセラー
- その他

児童生徒一人一人の日々の変化がわかる



先生に知っていても
いたいな・・・少し見守
っててもらいたいな

今日は友達とケンカし
ちゃったから、気分はち
よっと良くないなあ

- すでに導入しているシステムを活用することで、どの学校でも実施可能である。
- 一見、元気そうに見える児童生徒が心の状態を「わるい」と回答している場合があり、表情ではとらえきれない心の状態を把握できる。
- 児童生徒の回答を受け、声掛けや意識的な見守りのきっかけになる。
- 管理職や養護教諭が入力内容の確認を行い、必要に応じて担任に伝え、チーム学校で児童生徒への支援を行うことができる。（担任まかせにしない体制）
- 児童生徒向けの講演（悩みを打ち明けることの大切さなど）や教師向けの研修会（心の健康観察等を活かした組織的・計画的に行う教育相談体制の再構築など）を実施し、丁寧に取組みを進めている。
- すでに実施している Q-U や他のアンケート等と一緒に活用することで、多くの視点から次の一手を検討することができる。



表情ではとらえきれない心の状態を把握し適切な支援を！