

保健指導資料(メディア) 紹介カード

令和2年度山形県新規採用養護教諭・栄養教諭研修【7班】

* 指導対象

中学生とその保護者

* 指導場面

メディアコントロール週間等を設定し初日に配布、放送等で一斉指導し、保護者へは保健だよりを通して周知する。

* 指導のねらい

- メディアや SNS の使用が心身の健康に与える影響について知る。
- 自らのメディアや SNS の使い方を振り返り、適切にコントロールし使用できるようになる。
- メディアや SNS の使い方について家族で考えるきっかけづくりとする。

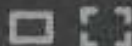
* 工夫した点(資料の売り！！)

- メディアコントロールは家庭の協力が鍵であると考えたため、保護者へのメッセージを加え、メディア使用のルールを家族と決めるよう促した。
- 重大性を裏付けるため、メディアに関する最近のニュースを取り入れた。
- メディアコントロールカードを別刷りにし、回収点検できるようにした。
- 生徒の関心を引くように冊子形式にまとめ、ユニバーサルデザインの書体を取り入れ可読性を高めた。

目指せ！ メディアコントロール の達人



1:35 / 3:40



はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P.1
メディア依存度をチェックしよう・・・・・・・・	P.2
メディア・SNS依存～心への悪影響～・・・・	P.3
メディア・SNS依存～体への悪影響～・・・・	P.4
メディア・SNS使用の三か条・・・・・・・・・・	P.5
メディア・SNSの正しい使い方をマスターしよ	P.6
メディアコントロールカードの書き方・・・・	P.7

年 組 名 前:

はじめに

メディアとは・・・

テレビ、DVD、ゲーム機、パソコン（インターネット）、スマートフォン、タブレット、携帯電話などの電子映像機器のこと。



SNSとは・・・

ソーシャルネットワーキングサービスの略で、インターネットを介して人間関係を構築できるメディア用のWebサービスのこと。

Lineなどのメッセージをやり取りできる「メッセージ系」、YoutubeやInstagram、TikTokなどの写真・動画を投稿・共有してコミュニケーションを行う「写真・動画系」、FacebookやTwitterなどの情報交換や意見交換ができる「交流系」の3種類に大きく分けられます。

メディアコントロールとは・・・

メディアやSNSを上手に活用し、うまく付き合っていくこと。

《生徒のみなさんへ》

メディアやSNSと日常生活は切っても切り離せない時代になってきました。しかし、最近長時間メディアやSNSに触れることによって、心と体の調子を崩す人が増えてきています。

これからの時代、みなさんがメディアやSNSとうまく付き合い、心も体も元気に生活してくためのヒントになればと考え、この冊子を作りました。

長時間のメディア・SNS使用が心と体に与える影響とメディア・SNS使用時の注意点をしっかり学び、メディアコントロールのための目標やルールを考えてみましょう。

《保護者のみなさんへ》

子ども達がメディア・SNSとうまく付き合っていくには、ご家庭での協力が不可欠です。ぜひこの冊子をご家族みなさんで読んでいただき、メディアコントロールのための目標やルールを決める時間をとっていただければ幸いです。

メディア・SNS依存～心への悪影響～

○思考力・集中力低下

メディアを使用してゲームや動画鑑賞をしている時の脳の血流の様子を計測すると、視覚に関わる「後頭葉」と聴覚に関わる「側頭葉」の血流が活発になっています。

一方で、見ること聞くことに集中していると、人間が物事を考える時に活発に働く「前頭葉」の血流が低下した状態になり、働きが鈍くなってしまいます。つまり、メディアを長時間使用することは、**思考力や集中力の低下**の原因となるのです。

前頭葉→



○判断力・社会性低下

前頭葉は思考力・集中力だけでなく、判断力や社会性などもつかさどっています。そのため、メディアを使用することで前頭葉の働きが鈍くなってしまうと、感情のコントロールが難しくなり、**イライラ**しやすくなる、**暴力的な態度**をとってしまう、**無表情・無感動**になってしまうなど、判断力と社会性の低下につながっていきます。



他にも・・・

*昼夜逆転の生活になる→**学校生活への影響大**

遅刻・欠席、成績の低下、人間関係悪化などにつながっていきます。

*SNSやゲームのことが気になって、他のことに手がつかなくなる
→**ネット・ゲーム依存につながることも・・・**

***自己中心的な考え**に傾く

***眠ろうとしても眠れない**



メディア・SNS依存～体への悪影響～

○睡眠不足

メディアから出る光には、「ブルーライト」が多く含まれています。ブルーライトは睡眠を促すホルモン「メラトニン」の分泌を抑えるため、就寝前にメディアを使用し、目からブルーライトが入ってしまうと眠りにつきにくくなり睡眠不足になってしまいます。

睡眠不足は体調不良や集中力低下の原因となるので就寝前にブルーライトを浴びないようこころがけ、快適な睡眠をとりましょう。



○視力低下

メディアの画面を近くで見続けていると、目のピント調節の役割を担う毛様体筋の緊張が続いて目が疲労し、視力低下の原因になります。メディアの画面は顔から30 cm以上離して使うようにしましょう。

また、画面を長時間見続けるとまばたきの回数が大幅に減り、目の乾燥や痛み（ドライアイ）を引き起こします。



他にも・・・

*エコノミークラス症候群

長時間同じ姿勢のままメディアに熱中することで血管に血栓ができて、肺の動脈に詰まって呼吸困難になったり、全身の血液循環に支障をきたしたりします。

*頭痛や肩こり、めまい、腰痛

*運動不足

体を動かさないと骨も筋肉も育ちません



メディア・SNS使用の三か条

S しすぎない

- ・家族と一緒に決めた時間を守り、自分をコントロールして使用します。
- ・適度な休憩をとって使用します。
- ・やるべきこと(宿題、手伝い等)を行ってから使用します。

N 流されない

- ・知らない相手の指示は、絶対聞きません。
- ・ネットの記事や意見は過信せず、自分の意見をしっかり持ちます。

S しっかり判断

- ・有害サイトにアクセスしようとしていないか判断します。
- ・人が迷惑に思うことは、SNSに書き込みません。
- ・言葉遣いに注意し、悪い印象を相手に与えません。



ゲーム依存は病気

世界保健機関（WHO）は、生活に支障が出るほどオンラインゲームなどに没頭する「ゲーム障害」を精神疾患として認定した。

- ・ゲームをする時間や頻度を自分で制御できない
- ・日常生活でゲームを他の何よりも最優先する
- ・生活に問題が生じてもゲームを続け、エスカレートさせる



3つの基準に当てはまる状態が12カ月以上続いた場合、依存症の疑いがある。

「ゲーム障害、実態把握急ぐ 診断基準確定で厚労省」
日本経済新聞オンライン 2019.05.25 21:17 配信 より



1:35 / 3:40



メディア・SNSの正しい使い方をマスターしよう

(1) 家族と約束を決めよう

- ・使用時間、使用場所、アプリのダウンロードなど家族でルールを決めます。そのルールがあなた自身と周りの人々を守ります。

(2) 適切な使用時間を守ろう

- ・平日は1日2時間以内、休日は3時間以内が目安です。
- ・夜9時以降の使用は控え、10時以降は使用しません。

(3) 個人情報を大切に

- ・名前や顔写真、電話番号、住所などの個人が特定できるような内容は絶対にSNSには載せません。



(4) 誹謗（ひぼう）・中傷をしません

- ・人を傷つけたり困らせたりする内容は絶対に書き込みません。

！！注意！！

一度インターネットに流出した情報は、完全に削除することは難しく、情報を悪用される場合もあります。大切な個人情報を守るために、絶対に個人情報が流出しないよう注意して使用します。

ネット依存は続く・・・

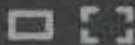
弘前大学研究チームは、2016年から18年にかけて弘前市内の小学4年生から中学1年生を対象にインターネット依存に関する調査を行った。

その結果、16年の調査開始時点でネット依存状態だった子どもが、その後2年間で依存状態が継続される確率は47%に上がることが判明。特に中学生で維持されやすいことが分かった。調査開始時点でネット依存でなかった子どもが、期間中にネット依存になる確率は約11%だった。調査を行った高橋芳雄准教授は、「今回の研究で、高い確率で依存傾向が続くことが改めて分かった。積極的な対策を講ずる必要がある」と話した。

「子どものネット依存傾向、2年後も半数継続/弘前大チーム調査/発達障害傾向と関連」東奥日報オンライン 2020.09.09 10:05 配信より



1:35 / 3:40



メディアコントロールカードの書き方

P.2～6をよく読んで、メディア・SNSを上手に使うための目標とルールを、家族と話し合っ決めてみましょう。

決めたものは、メディアコントロールカードに記入します。

《目標》メディアコントロールの達人になるための目標


例：私は、メディアを使用するとき姿勢と時間に気を付けます。

《ルール》目標を達成するためのルール（家族で決めた約束）

例：タイマーをかけながら使います。

夜9時になったらゲーム機を決められた場所に戻します。

《1週間チャレンジ》

10月10日
1.16～18時（2時間）
2.④
3. ×
4. 
ついつい時間を忘れて動画を見 てしまった

- 1.使用時間（合計時間）
- 2.使ったメディア（番号を書く）
①テレビ②ゲーム機③パソコン
④スマホ・携帯⑤タブレット⑥その他
- 3.ふりかえり・反省
（ルールを守れた○、守れなかった×）
- 4.お家の人の確認サイン



1～4の項目について左の例のように記入します。7日目に1週間のふりかえりを記入します。

参考

佐野澄子(2020)「メディア依存への取り組み～電子メディアマイルールと電子メディアコントロールBookでメディアと上手につきあう～」、『健康教室』,2020年10月号, p.88-91, 東山書房

中学保健ニュース「睡眠不足や目の疲労を招くブルーライト」,2020年9月28日, 少年写真新聞社

中学保健ニュース「やめたくてもやめられないネット・ゲーム依存」,2018年10月8日, 少年写真新聞社

中学保健ニュース「デジタル機器が目や脳に与える影響」,2017年9月18日, 少年写真新聞社

中学保健ニュース「スマホ・ネット依存に注意」,2016年6月8日, 少年写真新聞社

メディアコントロールカード

年 組 名前

おもて

《目標》

わたしは、メディア・SNSを使う時


《ルール》



《1週間チャレンジ》

- 1.使用時間（合計時間） 2.使用メディア（①テレビ②ゲーム機③パソコン④スマホ・携帯⑤タブレット⑥その他）
3.ふりかえり・反省（ルールを守れた○、守れなかった×） 4.お家の人の確認サイン

記入例

1 0月10日
1.16~18時（2時間）
2.④
3. ×
4. 

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

1週間のふりかえり

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

1週間のふりかえり

メディアコントロールカード

年 組 名前

うら

1.使用時間（合計時間） 2.使用メディア・SNS 3.反省（ルールを守れた○、守れなかった×）・一言ふりかえり 4.お家の人の確認サイン

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

1週間のふりかえり

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

1週間のふりかえり

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

1週間のふりかえり