

(4) 中学校の結果

【総合評価及び項目別得点による分析】(P16)

- ① 目標得点以上(○*)の項目数の割合は男子が48.1%、女子が88.9%であった。女子は全ての学年で総合評価がB段階であったが、男子は全ての学年でC段階であった。

	○*の項目数	割合 (%)	●の項目数	割合 (%)	総合評価B以上の学年
男子	12	50.0	12	50.0	なし
女子	22	91.7	2	8.3	1, 2, 3年生

(*持久走除く)

- ② 「上体起こし」「反復横跳び」「20m シャトルラン」は全ての学年で目標値を上回った。女子においては、課題となる項目数が4つであり、良い状況である。

	良好な項目 (目標値以上)	課題のある項目
1年男子	上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
2年男子	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
3年男子	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン	握力・50m走・ボール投げ
1年女子	上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン	握力・50m走
2年女子	上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン・50m走・立ち幅跳び	ボール投げ
3年女子	握力・上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン・立ち幅跳び	ボール投げ

- ③ 総合評価による体力水準は、男子は発達に伴い上位層(A+B)が増加し、下位層(D+E)が減少している。女子においては、上位層の(A+B)の割合すべての学年で6割を超えており、下位層の(D+E)割合が低く、良い状況である。

		1年	2年	3年
男子	A+B 段階	21.5	33.2	48.8
	D+E 段階	42.8	26.1	18.6
女子	A+B 段階	64.3	63.1	63.1
	D+E 段階	11.2	11.3	12.8

【前年度(県)との比較】(P16)

前年度平均値を上回った項目数は、男女ともには昨年度と同数の10項目であった。「立ち幅跳び」「持久走」については、男女ともにほとんどの学年で前年度を上回った。

※全体の項目数27項目(9項目×3学年)

※表中()は前年度のもの

	前年度平均値を上回った項目数	前年度平均値を下回った項目数	全ての学年で前年度を上回った項目	全ての学年で前年度を下回った項目
男子	10(10)	17(17)	持久走	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン
女子	10(20)	17(7)	なし	50m走