

令和2年度

教育庁運営プログラム

令和2年7月
教育庁

令和2年度 教育庁施策体系

I 第4次山形県総合発展計画の推進

【 】…第4次山形県総合発展計画実施計画の施策番号

1 次代を担い地域を支える人材の育成・確保 【1】

- (1) 学校教育の充実【1-1】
 - ① 基礎学力と応用力を培い、向上させる教育の充実
 - ② 知徳体を育む教育の充実
 - ③ 社会の変化に対応して自立する力を伸ばす教育の充実
 - ④ 特別なニーズに対応した教育等の充実
- (2) 生涯を通じた多様な学びの機会の充実【1-2】
 - ⑤ 県民や地域に活力をもたらす多様な学びの促進
- (3) 若者の定着・回帰の促進【1-3】
 - ⑥ 子どもの頃からの地域への愛着や理解の醸成
 - ⑦ 県内大学等との連携による若者の県内進学への促進

2 県民が安全・安心を実感し、総活躍できる社会づくり【4】

- (4) 大規模災害への対応など危機管理機能の充実強化【4-1】
 - ⑧ 自助・共助による地域防災力の向上
- (5) 暮らしの様々なリスクへの対応力の強化【4-2】
 - ⑨ 様々な犯罪の予防と消費者保護の推進

3 未来に向けた発展基盤となる県土の整備・活用【5】

- (6) 地域の豊かな自然と地球の環境を守る持続可能な地域づくり【5-3】
 - ⑩ 自然環境や文化資産の保全・活用・継承

令和2年度 教育庁 主要事業

I 第4次山形県総合発展計画の推進

1 次代を担い地域を支える人材の育成・確保【1】

(1) 学校教育の充実【1-1】

目標指標	全国学力・学習状況調査で正答率が全国平均以上の科目数
	基準値（令和元年度）：5科目中2科目 目標値（令和6年度）：全科目

施策の推進方向と主な取組み

① 基礎学力と応用力を培い、向上させる教育の充実

K P I	学校の教育目標を踏まえた教科横断的な視点の指導計画を作成している学校の割合					
	基準値（令和元年度）： 小：85.4%、中：78.6%					
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
	— ※	小：93.0% 中：89.5%	小：96.5% 中：95.0%	小：100% 中：100%	小：100% 中：100%	小：100% 中：100%

※ 令和2年4月の全国学力学習状況調査が中止され、数値的把握が困難な可能性があるため

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

（課題）

- ・今後の社会で必要となる児童生徒の資質・能力の育成が必要
- ・児童生徒の学力育成に向けて、学校におけるP D C Aサイクルの確立と一層の強化、指導の工夫・改善の取組みが必要
- ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校休業を踏まえた児童生徒の「学びの保障」が必要

（対応）

- ・今後の社会で必要となる児童生徒の資質・能力の育成に向けた「探究型学習」等の充実
 - ⇒「探究型学習」等の推進・普及
 - ⇒県立高等学校における「探究型学習」による深い学びを通じた次代をリードする人材の育成
- ・各小中学校における指導の工夫・改善に向けた取組みの計画・実施・評価について指導・支援する取組みの充実
 - ⇒学力向上支援チームの設置
 - ⇒外部有識者等による学力向上推進会議及び教科部会の設置
 - ⇒ICT教育推進拠点校設置等によるICT等の先端技術を活用した効果的・効率的な学力向上の在り方の検討・導入拡大
- ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校休業を踏まえた児童生徒の「学びの保障」

探究型学習による深い学びを通じた人材育成	17,358 (17,688)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇探究型学習による深い学びを通じた次代をリードする人材の育成 ・探究科・普通科探究コースの運営 探究科：山形東、米沢興譲館、酒田東（2年次から理数探究科、国際探究科を選択） 普通科探究コース：寒河江、新庄北、長井 ・各教科等の探究型学習の指導モデルの開発 ・高等学校と市町村や産業界等が協働し、地域の課題解決等を通じた探究的な学びの推進
計	1,150,498 (79,856)		

※「新規」は今年度新規事業、「見直し」は昨年度から見直しを行った事業、「継続」は昨年度からの継続事業

② 知徳体を育む教育の充実

K P I	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合					
	基準値（令和元年度）： 小：83.5%、中：77.8%					
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
		— ※1	小：84.5% 中：80.0%	小：85.0% 中：81.0%	小：85.5% 中：82.0%	小：86.0% 中：83.0%
	子どものスポーツ実施率（1日60分以上）（小学5年生以上）					
	基準値（令和元年度）： 40.1%					
指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	
	— ※2	50%	60%	60%	60%	

※1 令和2年4月の全国学力学習状況調査が中止され、数値的把握が困難な可能性があるため

※2 令和2年度の全国運動能力調査が中止され、数値的把握が困難な可能性があるため

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・変化の激しい社会において、よりよい人生や社会の創り手となるために、主体的に判断し行動する力や、多様性を尊重し他者と協働しながら新たな価値を生み出していく力、及びそれらの力の発揮の前提となる豊かな心や健やかな身体の育成が必要 ・教師が児童生徒と向き合うことのできる教育環境の整備が必要 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校休業を踏まえた児童生徒の「学びの保障」と心のケアが必要 ・新しい生活様式への対応等に係る教員の業務増、学校の費用負担増への対応が必要 <p>(対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間性や社会性の育成に向けた取組み ⇒教育山形「さんさん」プランの推進 ・思いやりの心や規範意識の育成に向けた取組み ⇒発達段階に応じた生命の大切さを学ぶ教育プログラムの実践 ⇒いじめ・不登校への対応及び未然防止に向け、家庭環境等の問題に関して学校・家庭・福祉機関等とのコーディネートを行うスクールソーシャルワーカー配置の拡充
--

<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の働き方改革の推進 ⇒スクール・サポート・スタッフや部活動指導員の配置の拡充及び部活動の在り方の検討 ・健やかな身体の育成 ⇒体力・運動能力を向上させる取組みの推進 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う学校休業を踏まえた児童生徒の支援 ⇒補充の授業や補習への支援、学校再開に伴う相談への対応 ・新しい生活様式への対応等に係る教員の業務増、学校の費用負担増への対応が必要 ⇒スクール・サポート・スタッフが未配置である小・中・特別支援学校に配置 ⇒県立学校における消毒液や教材の購入費用の予算措置
--

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
教育山形「さんさん」プランの推進 (少人数学級編 制)	530,508 (527,600)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇教育山形「さんさん」プランの推進 ・全ての小中学校での少人数学級編制の実施 ・特別支援学級での少人数学級編制の実施 ・小1プロブレム等に対応した指導体制の充実 ・別室に登校する生徒への学習指導教員の配置 ・小中学校の中堅教員を教育マイスターとして選任し、OJT研修等を通じた教員の資質や指導技術の向上・強化 ・校長等に対する学校組織マネジメント研修の実施 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校休業に伴う補充の授業や補習への支援 【拡充】
読育推進ネット ワーク整備事業 費	290 (316)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇学校・家庭・地域の連携による読育の推進 ・乳幼児期からの読育を推進する講座等の実施
地域青少年ボラ ンティア活動推 進事業費	579 (1,197)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇山形方式の地域青少年ボランティア活動の推進 ・YYボランティアビューローによる活動等の情報収集・発信
子どもの健康づ くり連携事業費 (生命をつなぐ 教育関係)	925 (924)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇次世代に生命をつなぐことの大切さを学ぶ教育の推進 ・児童生徒が生命や薬物等に関する正しい理解を深めるための学校への専門医の派遣
チーム学校によ る相談体制の強 化	189,864 (63,657)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇チーム学校による児童生徒の問題行動や家庭環境等に対する相談体制の強化 ・専門知識をもったスクールカウンセラー、教育相談員等の外部専門家の学校への配置 ・家庭環境等の問題に関して学校・家庭・福祉機関等とのコーディネートを行うスクールソーシャルワーカーの配置【拡充】 ・いじめ防止等の施策の検討を行ういじめ問題対策連絡協議会、いじめ問題審議会等の開催 ・いじめ解決支援チーム（4教育事務所）による学校の取組みへの支援 ・運動部活動におけるいじめ・体罰の根絶に向けた研修の実施

			<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ等にかかるSNS等を活用した相談の実施 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による休業からの学校再開に伴う相談への対応【拡充】
教職員の働き方改革の推進	622,354 (133,502)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇教職員の働き方改革の推進 ・教員の業務を支援するスクール・サポート・スタッフの配置<小中学校>【拡充】 ・部活動顧問教員の業務を支援する部活動指導員の配置<中学校・高等学校>【拡充】 ・部活動のあり方にかかる検討の実施【新規】 ・統合型校務支援システムの整備<高等学校> ◇新たな生活様式への対応など現場の教員の業務増への対応 ・スクール・サポート・スタッフが未配置である小・中・特別支援学校に配置【拡充】
教職員健康管理事業費	113,399 (105,334)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇教員が持てる能力を十分に発揮できるよう心身両面からの健康管理対策の充実 ・教職員の健康診断、人間ドック等の実施 ・ストレスチェック制度の実施 ・管理監督者向けのメンタルヘルスセミナーの実施
県立学校における感染対策及び学習保障支援費	165,000 (一)	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇県立学校における新型コロナウイルス感染症対策の強化や児童生徒の学習を保障する取り組み【新規】 ・消毒液の購入、教材の購入等
学校・家庭・地域の連携協働推進事業費 (家庭教育関係)	1,436 (2,652)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇社会全体で家庭教育を推進する取り組みの充実 ・親等が家庭教育を学べる出前講座の実施 ・家庭教育に関する市町村の取り組みへの支援 ・生活習慣等に関する指針の普及
次代を担う子供の元気アップ推進事業費	4,859 (4,098)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇体力・運動能力を向上させる取り組みの推進 ・小中学校の体育の授業への外部指導者の派遣 ・体育の授業づくりやダンス指導充実を図る講習会の実施 ・武道指導推進モデル校を指定し体育授業における武道指導の充実を推進
子どもの健康づくり連携事業費 (一部再掲)	1,717 (1,505)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇学校・家庭・地域の連携による学校教育活動全体を通じた健康教育の充実 ・連絡協議会の設置 ・児童生徒が生命や薬物等に関する正しい理解を深めるための学校への専門医の派遣 ・がんの教育にかかるモデル校での授業の実践や指導者対象の研修の実施
いのち輝く食育推進事業費	5,152 (2,022)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	<ul style="list-style-type: none"> ◇食生活習慣の改善や健全な心身の育成を目指した食育の推進 ・学校食育推進会議の開催 ・小・中・高等学校での専門家による講話や調理等の実習を含めた講演会の実施 ・学校と家庭がつながる食育指導の推進

計	1,636,083 (842,807)		
---	------------------------	--	--

③ 社会の変化に対応して自立する力を伸ばす教育の充実

K P I	児童生徒のICT活用を指導することができる教員の割合					
		基準値（平成30年度）： 72.8%				
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
		73.0%	73.5%	74.0%	74.5%	75.0%
	CEFR A2レベル相当以上の英語力を取得または有すると思われる高校生の割合					
		基準値（平成30年度）： 43.2%				
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
		50%	50%	50%	50%	50%
	地域課題の解決に向けた探究型学習に取り組む県立高校の割合					
		基準値（令和元年度）： 65.4%				
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
		68%	70%	73%	76%	80%

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・IoT等の急速な技術革新の進行やグローバル化が進展する社会において、社会の変化に対応して自立する力の育成が必要 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校休業時における児童生徒の「学びの保障」が必要 <p>(対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力を育成するためのICT教育環境の整備、グローバル化に対応する英語教育や地域と連携したキャリア教育の推進等による児童生徒の自己実現に必要となる力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ⇒県立学校におけるICT教育環境の整備 ⇒海外との遠隔教育の実施に向けたモデル校での調査研究 ⇒AI時代を担う産業人材を育成するための講演等の実施 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大による学校休業時における児童生徒の「学びの保障」に向けたGIGAスクール構想の加速 <ul style="list-style-type: none"> ⇒県立高校の校内LAN整備や一人1台端末の整備の前倒し、オンライン学習に向けた環境整備 ・特色ある学校づくりに向けた高校教育改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ⇒県立学校の再編整備計画に基づく高等学校の校舎等の整備の推進 ⇒新型コロナウイルス感染症対策に伴う冷房設備の整備 ⇒県立高等学校における小規模校の入学者確保・魅力向上等の促進
--

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
ICT教育環境の整備	925,117 (30,575)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇県立学校におけるICT教育環境の整備 ・新教育情報ネットワークの整備【新規】 ・学習用端末等の整備 ＜高等学校＞ ○大型提示装置等の整備 ○高校生への貸し出し用端末等の整備【新規】 ＜県立中学校・特別支援学校＞ ○児童生徒1人1台端末の整備の前倒し【新規】 ○障がい児の入力装置の整備【新規】 ・統合型校務支援システムの整備＜高等学校＞ ・仮想デスクトップによるセキュリティ対策の強化 ・教育庁統合サーバの再構築 ・情報教室等のパソコン及び校内LANの維持管理 ・新型コロナウイルス感染症対策のための校内LAN整備の前倒し【新規】 ・特別支援学校における校務情報化の検討
グローバル化に対応する英語教育の推進 (再掲)	19,571 (16,042)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇実践的な英語教育の推進 ＜小中学校＞ ・拠点地区での新学習指導要領全面实施に対応するための取組みの実践と普及 ・英語教員を対象とした新学習指導要領の趣旨を踏まえた研修の実施 ＜高等学校＞ ・中学校と高等学校の英語教員による相互授業参観の実施 ・英語によるディベート力の育成を図る教員の指導方法研修や生徒対象の合宿・大会の実施 ・海外との遠隔教育の実施に向けたモデル校での調査研究【新規】
高校生海外留学支援事業費	3,000 (739)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇国際的な視野と外国語によるコミュニケーション能力を身に付けたグローバル人材の育成 ・高校生の短期留学に対する支援
子どもベンチャーマインド育成事業費	4,369 (4,333)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇起業家精神の基盤となるマインドづくりの推進 ・起業家・社長等による講話の実施への支援 ・地域の企業訪問による社長体験実施への支援 ・小学校におけるプログラムの開発・実践への支援
社会科見学支援事業費(再掲)	20,370 (-)	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇小学校における社会科見学の3密対策等への支援【新規】

キャリア教育推進事業費	5,304 (3,852)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇望ましい勤労観・職業観を身に付け地域産業の発展に貢献する高校生を育成するキャリア教育の推進 ・インターンシップ（短期、中長期）の実施 ・各分野のスペシャリストによる講演等の実施 ・人材不足の建設業・製造業を担う人材を育成するための講演等の実施 ・A I時代を担う産業人材を育成するための講演等の実施【新規】 ・普通科高等学校でのキャリア教育の実施
キャリアカウンセラー派遣事業費	1,149 (1,233)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇進路の決定等に課題を抱える生徒への指導の充実 ・進路が未決定のまま卒業する生徒が多い高等学校へ外部専門家を派遣
グローバル産業人材育成事業費	3,611 (2,670)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇グローバル化が進む社会に対応する産業人材の育成 ・農業科設置高等学校の生徒による交流学习団が訪台し、現地高校生との交流・農業施設や市場等の視察・農業体験学習等を実施
県立高等学校産振設備整備費	31,534 (36,255)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇産業教育振興（産振）設備の整備の充実 ・将来の地域産業を担う人材の育成に必要な産振設備の計画的な更新
県立高等学校校舎整備等事業費	2,355,283 (470,998)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇高等学校の校舎等の整備の推進 ・耐震性の低い校舎等の計画的な整備 ○寒河江工業改築 P F I 事業者選定等 ○庄内総合改築 特別教室棟改築工事等 ・老朽化した産業教育施設の整備 ○置賜農業畜産実習施設改築工事等 ・高等学校への冷房設備の整備 ○エアコン整備計画を R 4 までから R 3 までに前倒し【拡充】 ・県立庄内中高一貫校（仮称）整備に向けた地質調査【新規】 ・酒田光陵旧校舎等解体実施設計【新規】
県立高等学校将来構想推進事業費	5,260 (4,904)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇時代の進展に対応した学校づくりの推進 ・県立高校再編整備基本計画の周知 ・最上、東南置賜、田川地区等の再編整備の検討・実施 ・小規模校におけるキャンパス制等の実施 ・小規模校の入学者確保・魅力向上等の促進【新規】
探究型学習による深い学びを通じた人材育成の一部（再掲）	17,358 (17,688)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇探究型学習による深い学びを通じた次代をリードする人材の育成 ・高等学校と市町村や産業界等が協働し、地域の課題解決等を通じた探究的な学びの推進

科学探究人材の育成	4,755 (4,049)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇生徒が主体的に課題を設定し探究活動に取り組む学習の実践 ・スーパーサイエンスハイスクール校での学習支援 ・科学の甲子園山形県大会の実施
魅力あふれる学校づくり推進事業費	2,991 (5,469)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇学校における魅力ある教育活動の推進 ・県立高等学校・中学校における学校裁量予算による主体的な学校づくり
学校・家庭・地域の連携協働推進事業費	95,104 (86,917)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇地域の教育活動等を一体的・総合的に支援する仕組みづくりの強化 ・学校・家庭・地域の連携協働の方策の検討、県推進本部の設置、推進協議会の実施 ・地域学校協働活動（学校支援活動、放課後子ども教室、家庭教育等）に関する市町村の取組みへの支援 ・地域学校協働活動推進員の養成 ・親等が家庭教育を学べる出前講座の実施 ・生活習慣等に関する指針の普及
計	3,494,776 (685,724)		

④ 特別なニーズに対応した教育等の充実

K P I	障がいのある幼児・児童生徒に対する「個別の指導計画」の作成率					
	基準値（令和元年度）： 通級：74.0%、通常：93.4%					
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
	通級：100% 通常：96%	通級：100% 通常：97%	通級：100% 通常：98%	通級：100% 通常：99%	通級：100% 通常：100%	

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援が必要な子どもは増加傾向にある中、インクルーシブ教育システムや共生社会の考え方に基づく、一人ひとりの障がいに応じた教育の充実に向けて切れ目ない支援が必要 ・インクルーシブ教育及び共生社会形成について周知・啓発が必要 ・学習や社会生活における困難を有するものへの支援が必要 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い、家計に影響を受けた家庭の高校生への支援が必要 <p>(対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障がいのある子どもたちとない子どもたちの交流及び共同学習の機会の充実 ⇒特別支援学校に通う児童生徒の居住地における小中学校との交流の拡充 ・一人ひとりの個性と能力を伸ばすための切れ目ない支援体制づくりによる特別支援教育の充実 ⇒高等学校における通級による指導の充実 ⇒相談・支援体制充実のための特別支援学校でのスクールカウンセラーの活用 ・学習や社会生活における困難を有するものへの支援の充実

⇒授業料以外の教育費の負担軽減のための「奨学のための給付金」の一部対象者の給付額の増額
⇒高等学校における専攻科の生徒への修学支援制度の創設
・新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い、家計に影響を受けた家庭の高校生への支援
⇒新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響により家計が急変した家庭の生徒に対する「奨学のための給付金」の支給
⇒生徒のオンライン学習に必要な通信費に対する支援

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
共生社会をつくる理解推進事業費	2,874 (1,246)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇障がいのある人とない人が共に生きる社会をつくるための交流の推進 ・地域と特別支援学校との交流や共同活動の実施 ・特別支援学校に通う児童生徒の居住地における小中学校との交流の推進【拡充】
高等学校における通級による指導研究事業費	3,574 (-)	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇高等学校における通級による指導の充実【新規】 ・モデル校による通級指導及び研修体制の構築 ・実践事例集の作成等による普及
高等学校における特別支援教育の推進	20,144 (17,450)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇高等学校における特別支援教育の推進 ・高等学校における発達障がい等の特別な教育的支援を要する生徒のための特別支援教育支援員の配置
就労希望者に対する就労支援の充実	17,075 (2,619)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇就労希望者一人ひとりに応じた就労先の確保 ・特別支援学校への就労支援コーディネーターの配置等 ・実習・就労先の開拓のための事業所訪問の実施
医療的ケアが必要な幼児児童生徒への支援	84,607 (62,917)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇医療的ケアが必要な幼児児童生徒への支援 ・適切な医療的ケアの実施に向けた看護師の配置と研修会等の実施 ・校外学習への看護師の同行と後補充看護師の配置
特別支援教育にかかる相談・支援体制の充実	8,907 (7,311)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇特別支援教育の理解促進、相談・支援体制の充実及び専門性の向上 ・特別支援学校の専門性のある教員等による小中学校等への巡回相談の実施 ・障がいのある子ども・保護者に対する幼児早期教育・発達相談の実施 ・聴覚障がい・重度重複児に係る研修の実施 ・特別支援学校でのスクールカウンセラーの活用【新規】
切れ目ない支援体制整備充実事業費	3,356 (3,706)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇幼児期から高等学校卒業までの切れ目ない特別支援教育の充実 ・切れ目ない支援を推進するための連絡協議会

			等の開催 ・特別支援学校での専門性向上のための研修等の実施
高校生への修学支援の充実	2,603,140 (2,602,014)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇学びのセーフティネットの充実 ・授業料の負担軽減のための「就学支援金」の給付 ・授業料以外の教育費の負担軽減のための「奨学のための給付金」の給付（一部対象者の給付額の増額）【拡充】 ・専攻科の生徒への修学支援制度（授業料及び授業料以外の教育費の負担軽減）の創設【新規】 ・経済的な理由により修学が困難な生徒を支援するための奨学金の貸付け ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い家計が急変した家庭の高校生に対する「奨学のための給付金」の給付【拡充】 ・生徒のオンライン学習に必要な通信費に対する支援【新規】
計	2,743,677 (2,697,263)		

(2) 生涯を通じた多様な学びの機会の充実【1-2】

施策の推進方向と主な取組み

⑤ 県民や地域に活力をもたらす多様な学びの促進

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの人生を豊かなものとし地域や社会全体の豊かさ、活力向上へつなげるための生涯学習や文化芸術・スポーツに親しむ機会の充実が必要 <p>(対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域課題の解決等に向けた学びの促進 <ul style="list-style-type: none"> ⇒次代の地域づくりを担う中核人材の育成 ⇒生涯学習施設の整備・活動の充実

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
次世代の地域づくり中核人材育成事業費	809 (-)	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇次代の地域づくりを担う中核人材の育成 ・地域で活躍する青年等と中高生等による地域活動の企画・運営の実践【新規】
生涯学習環境の整備・充実	82,716 (647,095)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇生涯学習施設の整備・活動の充実 ・山形県緑町庭園文化学習施設の改修 ○北側擁壁補強改修等【新規】 ○東西南側擁壁補強改修工事設計【新規】 ・青少年教育施設の保健室等への冷房設備の整備 ・リニューアル後の県立図書館を活用した賑わい創出イベント等の実施【新規】
オリンピックメダリスト育成事業費	109,916 (120,866)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇本県からのオリンピックメダリスト輩出に向けた選手等の育成・強化 ・国民体育大会出場候補選手等の強化 ・YAMAGATA ドリームキッズの発掘・育成 ・スポーツ医・科学による選手等の支援のためのマルチサポートセンターの運営 ・東京オリンピックの1年延期に伴う日本代表候補選手の活動経費補助【新規】
スポーツ県「やまがた」推進事業費	3,046 (2,690)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇ライフステージに応じたスポーツ活動の推進 ・県スポーツ・レクリエーション祭による県民のスポーツに親しむ気運の醸成 ・生涯スポーツ推進指導者の養成

広域スポーツセンター運営事業費	2,131 (2,000)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇誰もがスポーツを気軽に楽しむことができる 総合型地域スポーツクラブの育成 ・クラブ運営への指導、助言を行うアドバイザーの派遣 ・専門家による経営力向上のための相談会の実施
計	198,618 (772,651)		

(3) 若者の定着・回帰の促進【1-3】

施策の推進方向と主な取組み

⑥ 子どもの頃からの地域への愛着や理解の醸成

K P I	地域や社会をよくするために何をすべきか考える児童生徒の割合					
	基準値（令和元年度）： 小：61.1%、中：48.7%					
	指標値	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
	— ※	小：65% 中：52%	小：67% 中：53%	小：69% 中：54%	小：70% 中：55%	

※ 令和2年4月の全国学力学習状況調査が中止され、数値的把握が困難な可能性があるため

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の発展に貢献する人材の育成に向けた地域への理解の深化が必要 <p>(対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が地域の魅力等について学ぶ機会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ⇒起業家精神の基盤となるマインドづくりの推進 ⇒A I時代を担う産業人材を育成するための高等学校における講演等の実施 ⇒小中高生による地域のよさや魅力などの発信機会の充実や新聞を活用した教育活動への支援

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
子どもベンチャーマインド育成事業費（再掲）	4,369 (4,333)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇起業家精神の基盤となるマインドづくりの推進 ・起業家・社長等による講話の実施への支援 ・地域の企業訪問による社長体験の実施への支援 ・小学校におけるプログラムの開発・実践への支援
キャリア教育推進事業費（再掲）	5,304 (3,852)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇望ましい勤労観・職業観を身に付け地域産業の発展に貢献する高校生を育成するキャリア教育の推進 ・インターンシップ（短期、中長期）の実施 ・各分野のスペシャリストによる講演等の実施 ・人材不足の建設業・製造業を担う人材を育成するための講演等の実施 ・A I時代を担う産業人材を育成するための講演等の実施【新規】 ・普通科高等学校でのキャリア教育の実施
キャリアカウンセラー派遣事業費（再掲）	1,149 (1,233)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇進路の決定等に課題を抱える生徒への指導の充実 ・進路が未決定のまま卒業する生徒が多い高等学校へ外部専門家を派遣

グローバル産業 人材育成事業費 (再掲)	3,611 (2,670)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇グローバル化が進む社会に対応する産業人材の育成 ・農業科設置高等学校の生徒による交流学习団が訪台し、現地高校生との交流・農業施設や市場等の視察・農業体験学習等を実施
探究型学習による深い学びを通じた人材育成の一部(再掲)	17,358 (17,688)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇探究型学習による深い学びを通じた次代をリードする人材の育成 ・高等学校と市町村や産業界等が協働し、地域の課題解決等を通じた探究的な学びの推進
郷土愛を育む活動推進事業費	11,947 (12,919)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇郷土を知り郷土を愛する心を育む教育の充実 ・小中高生による地域のよさや魅力などを発信する「郷土 Yamagata ふるさと探究コンテスト」の開催 ・小中学校における新聞を活用した教育活動への支援
計	43,738 (42,695)		

⑦ 県内大学等との連携による若者の県内進学促進

【令和2年度における課題と対応(前年度からの見直し・新たな取組みの内容)】

(課題) ・大学進学者のうち、県外大学への進学は7割近くに上り多くの学生が県外での就職を選択する状況にあることから、県内大学への進学を促進することが必要
(対応) ・県内大学等との連携による若者の県内進学促進 ⇒地元大学進学促進セミナーの拡充

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
社会を生きぬく 確かな学力の育成の一部(再掲)	52,445 (46,126)	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇小中高を通じた「確かな学力」の育成 ＜高等学校＞ ・進学指導重点校での進学指導の充実 ・若者の県内定着を促進するための地元大学進学率向上へ向けた地元大学進学促進セミナー等の取組みの推進【拡充】 ・各校で取り組んだ探究型学習の課題研究等を発表する発表会の開催
計	52,445 (46,126)		

(4) 大規模災害への対応など危機管理機能の充実強化【4-1】

施策の推進方向と主な取組み

⑧ 自助・共助による地域防災力の向上

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

(課題)

- ・近年の災害が多発している状況の中、児童生徒が生涯にわたり、いつ、いかなる場所においても、主体的に自身の安全を守るための行動ができる力の育成が必要

(対応)

- ・児童生徒が主体的に自身の安全を守る行動をするための危険予測・回避能力等の育成、及び地域の実情に応じた防災教育の推進。
→研修等による安全教育に係る教職員の指導力向上

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
学校安全体制の整備の推進	5,977 (5,473)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇学校における安全管理の充実と組織活動の体制整備 ・地域学校安全指導員による登下校時の巡回指導や見守り隊への指導助言 ・通学路の安全確保、安全対策のための通学路安全対策アドバイザーの派遣 ・学校安全指導者研修会の実施
計	5,977 (5,473)		

(5) 暮らしの様々なリスクへの対応力の強化【4-2】

施策の推進方向と主な取組み

⑨ 様々な犯罪の予防と消費者保護の推進

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・犯罪に巻き込まれる等の危険から児童生徒を守るために、関係機関、学校・家庭・地域が連携した対応の充実が必要 ・学校安全ボランティアの活動時の新型コロナウイルス感染症の感染防止対策が必要 <p>(対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの見守りを強化するための学校・家庭・地域が連携した学校安全体制の充実 ⇒学校における安全管理の充実と組織活動の体制整備 ・新型コロナウイルス感染症の感染防止対策 ⇒学校安全ボランティアの活動時の新型コロナウイルス感染症の感染防止のためのマスク配布
--

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
学校安全体制の整備の推進 (再掲)	5,977 (5,473)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇学校における安全管理の充実と組織活動の体制整備 ・地域学校安全指導員による登下校時の巡回指導や見守り隊への指導助言 ・通学路の安全確保、安全対策のための通学路安全対策アドバイザーの派遣 ・学校安全指導者研修会の実施
地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業費	7,132 (—)	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input type="checkbox"/> 継続	◇学校安全ボランティアの感染防止対策 ・ボランティアへのマスクの配布 【新規】
計	13,109 (5,473)		

3 未来に向けた発展基盤となる県土の整備・活用【5】

(6) 地域の豊かな自然と地球の環境を守る持続可能な地域づくり【5-3】

施策の推進方向と主な取組み

⑩ 自然環境や文化資産の保全・活用・継承

【令和2年度における課題と対応（前年度からの見直し・新たな取組みの内容）】

（課題）

・過疎化、少子高齢化等による地域の伝統文化へ児童生徒が関わる機会の減少

（対応）

・地域の貴重な資源である伝統文化の保存・継承
⇒ふるさと塾の活動を記録したアーカイブスの運用等

【令和2年度関連事務事業】

事業名	予算額 (前年度)	区分	事業概要
伝統芸能育成事業費	2,263 (8,352)	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 見直し <input checked="" type="checkbox"/> 継続	◇地域の貴重な資源である伝統文化の保存・継承 ・ふるさと塾の活動を記録したアーカイブスの運用 ・指導者の育成研修会等の実施
計	2,263 (8,352)		